



PERÚ

Ministerio
de Educación



Gobierno Regional
HUÁNUCO
para el mundo



UGEL
HUÁNUCO

PLAN ANUAL DE TRABAJO 2026

INSTITUCION EDUCATIVA
ILLATHUPA
— VIRTUD - CIENCIA - ACCION —



I.E. ILLATHUPA

Educando desde 1965

*Trabajando con eficiencia
aprendemos a ser grandes*

Resolución Directoral N° ...-2026-I.E. ILLATHUPA

Huánuco, ... marzo de 2026

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 66° de la ley N° 28044, Ley General de Educación, establece que la institución educativa, como comunidad de aprendizaje, es la primera y principal instancia de gestión del sistema educativo descentralizado;

Que, el mismo artículo establece que es finalidad de la institución educativa el logro de los aprendizajes y la formación integral de sus estudiantes siendo el Proyecto Educativo Institucional orienta su gestión y tiene un enfoque inclusivo;

Que, el artículo 68° de la misma Ley establece que la institución educativa es responsable de elaborar, aprobar, ejecutar y evaluar el proyecto educativo institucional, así como su plan anual y su reglamento interno en concordancia con su línea axiológica y los lineamientos de política educativa pertinentes;

Que, el artículo 127° del reglamento de la Ley 28044, Ley General de Educación, aprobado mediante decreto supremo N° 011-2012-ED, establece que la institución educativa tiene autonomía en el planeamiento, ejecución, supervisión, monitoreo y evaluación del servicio educativo, así como en la elaboración de sus instrumentos de gestión, en el marco de la normatividad vigente;

Que, el literal e) del artículo 128° del mismo reglamento, establece que la institución educativa debe promover, afianzar, regular y autoevaluar la participación de la comunidad en los procesos de gestión de la institución;

Que, el artículo 135° del mismo Reglamento, establece que la Dirección es el órgano rector de la Institución Educativa, responsable de su gestión integral, conducida por el director, quien cumple las funciones de las instituciones educativas;

Que, el artículo 137° del Reglamento de la Ley N° 288044 Ley General de Educación, aprobado mediante decreto supremo N° 011-2012-ED, establece que los instrumentos que orientan la gestión de la Institución Educativa son el Proyecto Educativo Institucional, el Proyecto Curricular de la Institución Educativa, el Reglamento Interno y el Plan Anual de Trabajo; RM N° 189-2024- MINEDU "Disposiciones para los comités de gestión escolar en las instituciones educativas públicas de educación básica"

SE RESUELVE:

Artículo 1°: Aprobar / actualizar los instrumentos de gestión de la Institución Educativa "ILLATHUPA" de Huánuco, según el detalle a continuación:

- a) Proyecto Educativo Institucional para el periodo 2026 a 2028
- b) Proyecto Curricular de la Institución Educativa para el periodo lectivo 2026
- c) Reglamento Interno para el periodo lectivo 2026
- d) Plan Anual de trabajo para el periodo lectivo 2026

Regístrese y comuníquese

PLAN ANUAL DE TRABAJO 2026

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre oficial de la IE	:	Institución Educativa "ILLATHUPA".
Niveles o Ciclos	:	Secundaria.
Modalidad	:	Educación Básica Regular.
Turnos	:	Mañana y tarde.
Dirección de la IE	:	Jr. Crespo Castillo N° 128.
Dpto./Prov./Distrito	:	Huánuco.
Director	:	Mg. Oscar Edgardo Rivera Mejía.
Subdirector	:	Dr. Donata Apolonia Chuquiyauri Carbajal. Mg. Jaime Harol Onofre Fernández.
Jefe de laboratorio	:	Mg. Carlos Alberto Maylle Palomino.
Coordinador pedagógico	:	Mg. Judith Jenny Alejo Salazar.
Tipo de gestión	:	Pública
Código local de la IE	:	190284
Código modular de la IE	:	0290601

INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Comunidad educativa	Cantidad
Estudiantes	
Directivos	3
Jerárquicos	2
Docentes	55
Auxiliares de Educación	4
Auxiliares de Biblioteca	2
Administrativos	10
Padres de familia	

II. IDENTIDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

SÍNTESIS HISTÓRICA

La Institución Educativa Pública "Illathupa", fue creado el 22 de enero de 1965, mediante Resolución Ministerial N° 085 con denominación de Colegio de Aplicación de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional "Hermilio Valdizán" de Huánuco, cuando desempeñaba la Decanatura el Dr. Lizardo Guillén Collado. Su primer director fue el Prof. Eduardo Ochoa Tello. A pocos años de su funcionamiento, el mismo Dr. Guillén, con aprobación unánime de la Junta de profesores, le puso el nombre de "Príncipe Illathupa". Pasaron algunos años más, debido al origen incaico del nombre del flamante colegio y con el deseo de tener una fecha jubilar para celebrar el "Día del Colegio", otra junta de profesores acordó adoptar como día de festejos el **24 de junio** de todos los años, en recuerdo y homenaje a la gran fiesta del Inti Raymi o Fiesta del Sol, que se celebra en la Ciudad imperial del Cuzco.

ILLATHUPA: El héroe nacional contra el colonialismo español, Illathupa, nació en la ciudad de Huánuco Pampa, cerca de la ciudad de La Unión, capital de la provincia de Dos de Mayo, región de Huánuco, aproximadamente entre 1471 y 1474. La madre de Illathupa, sería una noble del

viejo reino de los Guanucos, que se habría casado o convivido con el Inca Túpac Inca Yupanqui, en su estadía en esta ciudad, en su paso a la gran conquista imperial del norte del Chinchaysuyo.

El niño por tanto pertenecía la clase alta, tanto de la nobleza regional de los Guanucos, así como como de la alta nobleza aristocrática cusqueña.

Su niñez lo habría pasado, sin compañía de su padre, debido a que éste, tenía otros hijos legítimos y residía en el cuzco, junto a su mujer o coya principal.

A partir de los 12 años, como todo niño noble viajaría a Cuzco, para ingresar al famoso Yachayhuasi, para prepararse como militar, político y estadista. Aproximadamente a los 18 años de edad, egresaría de esta gran escuela con el grado de Huamán o ciudadano imperial. Convertido en un respetado ciudadano imperial y capitán. Residiría en su ciudad natal, Huánuco Pampa, hasta la llegada de los españoles en 1533.

ILLATHUPA deriva de los prefijos:

ILLA: que significa relampagueante y TUPA: Que significa principal, jefe.

ILLATHUPA, sería trueno relámpago que enfrenta, según opiniones de Víctor Domínguez, Marino Pacheco y Pablo Macera.

El monseñor Hermann Artale escribió que ILLATHUPA significa “El Colegio de los llamados a ser los relampagueantes luchadores por la justicia y la paz” Revista de 1993.

MISIÓN Y VISIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

NUESTRA MISIÓN

Somos una comunidad educativa dedicada a la **formación integral** de estudiantes competentes y creativos, mediante una propuesta pedagógica **innovadora** que promueve la autonomía, el pensamiento crítico y el desarrollo de talentos artísticos y deportivos. Brindamos un entorno seguro y resiliente, basado en la cultura del esfuerzo y el **compromiso ambiental**, con un equipo humano de excelencia y familias plenamente integradas en el proceso formativo.

NUESTRA VISIÓN

Para el año 2028, seremos una institución educativa líder en **innovación pedagógica**, reconocida por formar ciudadanos íntegros, autónomos y con espíritu crítico. Nuestros estudiantes se distinguirán por su capacidad resolutive y su excelencia en el ámbito socioemocional, artístico y deportivo, sustentados en una cultura del esfuerzo y el **respeto ambiental**. Contaremos con un equipo humano de alto desempeño y familias plenamente comprometidas, consolidando una comunidad educativa que transforma su entorno hacia la excelencia.

HIMNO DE LA I.E. ILLATHUPA

CORO

El colegio Illathupa, nos abre
de las ciencias las puertas de luz,
a sus aulas corramos, muchachos,
a forjar un grandioso Perú

ESTROFAS

I

Illathupa, Titán de los Andes
luchador aguerrido, sin par,
fue tu sangre semilla fecunda
que el Perú ofrendó libertad.

II

Como tú lucharemos, valientes,
demostrando pujanza viril;
si la patria se viera en peligro
nuestra vida sabremos rendir

III

De éste Huánuco amado el futuro
en nosotros se cifra feliz,
si el carácter formamos ahora
cada día el deber al cumplir.

IV

Son la ciencia y virtud las dos alas
que nos hacen volar hasta Dios,
estudiemos y el bien practiquemos
cada vez con más fe y decisión.

V

Dios bendiga a los maestros
les debemos sin par gratitud
nos inculcan principios morales
y nos llena la mente de luz

VI

Procuremos honrar nuestras vidas
con ejemplos de bien y honor
y las gentes dirán al tratarnos:

“Del Colegio Illathupa éstos son”

Monseñor Ignacio Arbulú Pineda
Obispo de Huánuco

LEMA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

**Trabajando con eficiencia
aprendemos a ser grandes**

III. PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES

3.1. Actividades relacionadas a los compromisos de gestión escolar.

CGE	OBJETIVO	LÍNEA DE BASE 2025	METAS AÑO 2026	ACTIVIDADES PARA EL AÑO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
CGE 1. Desarrollo integral de las/los estudiantes	Mejorar el logro de aprendizajes de las y los estudiantes conforme a las demandas del entorno y las necesidades de aprendizaje según el grado y nivel educativo, de acuerdo con las evaluaciones conducidos por docentes (ED) y estandarizadas (EE).	En promedio 8% (57) y 21% (150) de los estudiantes ubicados en nivel "C" y nivel "B" respectivamente en evaluaciones conducidos por docentes.	Reducir al 7% los estudiantes ubicados en nivel de logro "C" y en 20% los ubicados en "B".	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar evaluación diagnóstica de entrada, proceso y salida. ✓ Involucrar a los padres de familia en el proceso de aprendizaje. 	Informes de progreso bimestral. Acta oficial de evaluación. Actas y acuerdos de reunión	Docentes, directivos y padres de familia. Comité de gestión pedagógica.	De marzo a diciembre
		La Institución Educativa "Ilathupa" no ha participado en Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje (ENLA).	Participar en Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje (ENLA).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar la participación de estudiantes en los concursos organizados por la DRE/UGEL y otros. 	Resultado de ERLA y/o ENLA realizados por la DRE/MINEDU	DRE Huánuco, UGEL Huánuco y MINEDU.	Fecha fijada en la normativa de implementación y ejecución.
CGE 2. Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa	Garantizar la permanencia y la culminación oportuna de la educación básica de los estudiantes en la institución educativa según los factores de riesgo escolar identificados.	0% de estudiantes retirados.	Mantener en 0% el índice de retirados.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Matrícula y ratificación oportuna y sin condicionamientos. ✓ Buena acogida y trato amable a los estudiantes. 	Plataforma SIAGIE. Acta oficial de evaluación.	Directivos, jerárquicos, auxiliares, tutores, docentes y PP FF.	De marzo a diciembre
		4% (29) de estudiantes permanecen en el mismo grado.	Reducir en 3,5% el índice de estudiantes que permanecen en el mismo grado (repitentes).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientación personalizada con los estudiantes en riesgo. ✓ Monitoreo constante de asistencia a la institución educativa. ✓ Comunicación directa con los padres o apoderados. 	Plataforma SIAGIE. Acta oficial de evaluación.	Directivos, jerárquicos, auxiliares, tutores, docentes y PP FF.	De marzo a diciembre
CGE 3. Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio	Mantener salubre y operativo las aulas, servicios higiénicos, patios y otros espacios de la IE para garantizar la salud de la comunidad educativa.	Ambientes y espacios de la IE poco saludables. Poco recurso económico destinado para productos y herramientas de limpieza.	Espacios y ambientes de la IE limpios y operativos, cumpliendo los protocolos de salubridad y seguridad.	Con recursos de APAFA adquirir productos de limpieza y herramientas de limpieza. Limpieza adecuada de los ambientes y espacios de la IE. Promover faenas de limpieza con PP FF.	Actas de acuerdo y compromisos. Ficha de verificación de limpieza.	Personal de limpieza y mantenimiento. Padres de familia.	De enero a diciembre
		Gestionar los equipos tecnológicos, servicio de internet y uso de las redes sociales en la IE para	10 proyector multimedia. 02 equipos de sonido (01 malogrado).	Implementar en 70 % con los equipos tecnológicos de la IE. Acceso y operatividad del servicio de internet.	Gestionar el equipamiento de la IE con recursos tecnológicos operativos.	Ficha de verificación de funcionamiento de equipos tecnológicos y	Equipo directivo. Directivos de APAFA de la IE.

	garantizar el aprendizaje acorde a la era digital.			Gestionar el servicio de internet con acceso a las aulas de centro de cómputo.	servicios de internet.		
CGE 4. Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB.	Mejorar la planificación curricular en marco de la implementación del CNEB, incluyendo el desarrollo de las competencias y enfoques transversales.	65% de docentes realizan la planificación curricular alineados al CNEB.	El 80% de docentes elaboran y ejecutan la planificación curricular alineada al CNEB.	Reuniones de trabajo colegiado para elaboración de planificación curricular, unidades de aprendizaje y sesiones en el marco de CNEB.	Actas de RTC, unidades didácticas y sesiones de aprendizaje.	Directivos docentes y	Marzo a diciembre
	Promover la participación de los docentes en capacitación y/o actualización en temas de planificación curricular, evaluación formativa y otros relacionados a su función.	25% de docentes desarrollan y acreditan capacitación y/o actualización profesional (2 certificados en promedio).	Participa y acredita 4 capacitación y/o actualización en planificación curricular, evaluación formativa y otros temas afines a su función profesional.	Participación en cursos virtuales de PerúEduca, SIFODS y Edutalentos. Participación en las capacitaciones promovidas por la UGEL y/o DRE.	Certificados o constancias de capacitación o actualización.	Directivos docentes y	Enero a diciembre
	Garantizar tres procesos de monitoreo y acompañamiento docente durante el año escolar, promoviendo el diálogo reflexivo y la sistematización de resultados para fortalecer la práctica pedagógica.	3 monitoreos y acompañamiento de la práctica pedagógica por cada docente.	En cada año lectivo, el 100 % de los docentes tienen 3 procesos de monitoreo y acompañamiento pedagógico, con espacios de diálogo reflexivo.	Socialización del plan de monitoreo y acompañamiento. Visitas de monitoreo y acompañamiento. Sistematización de resultados.	Plan de monitoreo y acompañamiento. Fichas de monitoreo. Acuerdos de compromiso.	Director, subdirector, coordinador pedagógico y coordinador de tutoría.	De abril a diciembre
	Fortalecer las competencias digitales de los docentes en dominio básico de herramientas digitales (Microsoft Office, programas, plataformas y aplicaciones de inteligencia artificial).	44,4% de dominio intermedio del Microsoft Office. 43,2% de dominio de principiantes en IA generativa. 56% de dominio principiante en uso de software de aplicaciones (Xmind, CmapTools y GeoGebra).	En promedio el 70 % de los docentes demuestra dominio básico y/o intermedio en el uso las plataformas y herramientas digitales relacionados al ejercicio de su profesión.	Realizar reuniones de grupos de interaprendizaje (GIA) para el fortalecimiento de competencias digitales de los docentes.	Plan de GIA y/o plan de reunión de trabajo colegiado (RTC) para desarrollo de competencias digitales. Actas de reuniones.	Equipo directivo, coordinadores de área curricular y maestros fortaleza.	De abril a noviembre

CGE 5. Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes.	Fortalecer la corresponsabilidad entre la institución educativa y las familias para mejorar la convivencia escolar y el desarrollo socioemocional de los estudiantes.	30% de padres de familia participan en talleres/reuniones de escuela de padres.	Durante el año, el 60 % de los PP FF participa activamente en acciones de corresponsabilidad (escuelas de familias, jornadas y encuentros de convivencia).	Taller/reunión de escuela de padres. Jornadas y encuentros con padres de familia (entrega de informes de progreso).	Convocatoria y actas de taller y/o reunión. Informes de desarrollo de taller y/o reunión.		30 de mayo, 05 de setiembre y 28 de noviembre. Mayo, agosto, octubre.
	Promover una convivencia escolar democrática que favorezca la adaptación, autorregulación y reducción de la indisciplina dentro y fuera de la IE.	10% de estudiantes muestran casos de indisciplina.	Reducir al 8 % de casos de estudiantes que demuestra prácticas de indisciplina.	Elaboración de las normas de convivencia manera participativa, democrática e inclusiva, involucrando a la comunidad educativa. Elaboración, conocimiento y cumplimiento del reglamento interno de la IE.	Reglamento interno de la IE. Asamblea para establecer normas de convivencia.	Directivos, docentes, auxiliares y administrativos.	De marzo a diciembre.
	Fomentar la práctica de valores y el uso responsable de las tecnologías digitales para una convivencia saludable en entorno escolar y familiar.	50% de estudiantes hacen uso inadecuado de las tecnologías digitales.	Reducir al 60% los estudiantes que hacen uso responsable y seguro de las tecnologías digitales en los entornos escolar y familiar.	Taller de debates sobre ciberacoso y ciudadanía digital. Acuerdos para establecer normas consensuadas de uso de celular y redes sociales.	Actas de acuerdos y compromisos. Informe de taller/reunión.	Directivos, docentes, auxiliares, administrativos y padres de familia.	De marzo a diciembre.

3.2. Actividades de los Comités de Gestión Escolar relacionadas a sus funciones

COMITÉ	METAS AÑO 2026	ACTIVIDADES PARA EL AÑO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Comité de Gestión de Condiciones Operativas	Lograr al 100% la elaboración, actualización, implementación y evaluación participativa de los instrumentos de gestión (PEI, PAT, PCI, RI) antes del inicio y durante el año lectivo.	Elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la IE.	PEI, PAT, PCI y RI actualizado, aprobado con RDI. Acta y fichas de evaluación.	Directivos, docentes y administrativos de la IE.	De enero a diciembre
	Asegurar el 100% de los materiales educativos recibidos, registrados, almacenados, distribuidos y contabilizados en el inventario u otro documento de la IE.	Recepción, registro, almacenamiento, distribución e inventario de los recursos educativos de la IE.	Pedido de Comprobante de Salida (PECOSA). Inventario, actas o fichas de registro de distribución.	Personal de mantenimiento y limpieza.	Enero a marzo
	Lograr el 100% de ejecución y evaluación el plan de gestión del riesgo de desastres.	Elaboración, implementación, ejecución y evaluar el plan de gestión del riesgo de desastres.	Plan de Gestión de Riesgo de Desastres 2026.	Comité de gestión de riesgo de desastres.	De marzo a diciembre

Reportar de manera oportuna y precisa los daños a la infraestructura, a los estudiantes, docentes y administrativos de la IE al Centro de Operaciones de Emergencia Sectorial (COES) del Minedu y UGEL.	Reportar los incidentes sobre afectación y/o exposición de la IE por peligro inminente, emergencia y/o desastre.	Ficha diagnóstica de verificación de la infraestructura de la IE.	Comité de gestión de condiciones operativas.	De enero a marzo
Identificar el estado físico y las necesidades funcionales del local educativo para asegurar entornos seguros y funcionales que garanticen la continuidad del servicio educativo.	Realizar el diagnóstico de situación de infraestructura y necesidades del local educativo.	Ficha diagnóstica de verificación de la infraestructura de la IE.	Comité de gestión de condiciones operativas.	De enero a marzo
programar y ejecutar el 100% de las acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo priorizadas en la ficha de acciones de mantenimiento (FAM), dentro de los plazos y normas técnicas vigentes.	Realizar la programación y ejecución de las acciones de mantenimiento de la IE según la normativa vigente y las necesidades identificadas.	Ficha FAM, informes y rendición de cuentas	Comité de mantenimiento y un comité veedor	Enero a junio
Registrar las metas de atención y matrícula oportuna en la plataforma SIAGIE antes del cierre de plazo.	Actualizar la información en los sistemas informáticos para registrar la matrícula oportuna y otros reportes que se requieren.	Nómina oficial de matrícula.	Director y/o personal designado.	De enero a marzo
Implementar un procedimiento transparente y eficiente de gestión de recursos propios, actividades productivas y donaciones en la IE durante el año lectivo.	Promover la gestión de recursos propios y actividades productivas y empresariales u otros ingresos obtenidos o asignados a la IE.	Libro de caja, informes y rendición de cuenta	Comité de recursos propios	De enero a diciembre
Informar, de manera oportuna y transparente, el uso de los recursos financieros y materiales asignados o gestionados (recursos propios, donaciones, mantenimiento, etc.), ante el CONEI, comunidad educativa y la UGEL.	Rendir cuentas sobre los recursos financieros obtenidos o asignados a la IE, ante el CONEI, la comunidad educativa y/o la UGEL.	Libro de caja, informes y rendición de cuenta	Comité de recursos propios	De enero a diciembre
Implementar y ejecutar el proceso de licitación y adjudicación de quioscos y cafeterías escolares que sea 100% transparente, eficiente y participativo, garantizando la selección de proveedores que ofrezcan alimentos saludables.	Desarrollar el proceso de licitación y adjudicación de quioscos y cafeterías escolares, garantizando la transparencia del proceso.	Difusión del proceso de licitación, bases de licitación, acta y contrato de adjudicación.	Comisión de licitación y adjudicación de quioscos y cafeterías escolares.	Febrero y marzo
Asegurar la comercialización de alimentos saludables y el cumplimiento de las normas de higiene e infraestructura en los quioscos y cafeterías	Supervisar el funcionamiento de los quioscos y cafeterías escolares, de acuerdo con las cláusulas del contrato.	Ficha de verificación, permiso sanitario, actas de acuerdos, contratos.	Comisión de licitación y adjudicación de quioscos y cafeterías escolares.	Marzo a diciembre

	escolares, incluye la vigilancia y prohibición de productos altos en azúcar/grasas.				
	Optimizar los recursos humanos y presupuestales de la IE, identificando excedencias y necesidades para equilibrar la oferta educativa con la demanda real y asegurar la calidad del servicio.	Implementar el proceso de racionalización a nivel de la IE para plazas de personal docente, directivo, jerárquico, auxiliar de educación y administrativo.	RDI de conformación de la comisión de racionalización (CORA) de la IE.	Comisión de racionalización (CORA) de la IE.	De junio a setiembre
	Garantizar la asignación eficiente, oportuna y transparente de las horas lectivas del personal docente, directivo y jerárquico, en base al plan de estudios vigente, especialidad de cada profesor y la disponibilidad presupuestal.	Formular la propuesta del cuadro de distribución de horas pedagógicas de la IE de acuerdo a los criterios de la normativa vigente.	RDI de conformación del comité para la elaboración y aprobación del cuadro de distribución de horas.	Comité de elaboración y aprobación del cuadro de distribución de horas.	Noviembre y diciembre de 2026
	Garantizar la contratación oportuna y transparente del 100% del personal administrativo y profesionales de la salud requeridos, antes del inicio del año escolar.	Implementar las actividades establecidas para el proceso de contratación de personal administrativo y profesionales de la salud en la IE.	RDI de conformación del comité de contratación de la IE	Comité de contratación de la IE.	Noviembre y diciembre
COMITÉ	METAS AÑO 2026	ACTIVIDADES PARA EL AÑO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Comité de Gestión Pedagógica	Lograr la elaboración, actualización, implementación y evaluación participativa del 100% de los II GG para asegurar la gestión escolar eficiente en la IE.	Elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la IE.	PEI, PCI, PAT y RI actualizado y operativo.	Directivos, jerárquicos, docentes, auxiliares, administrativos y PP FF.	De enero a marzo
	Implementar espacios para desarrollar comunidades de aprendizaje (CdA) sostenible, mediante el trabajo colaborativo y la reflexión para optimizar las prácticas pedagógicas.	Fomentar la comunidad de aprendizaje para dialogar y reflexionar para mejorar el aprendizaje y la convivencia escolar.	Plan de comunidades de aprendizaje (CdA).	Directivos, jerárquicos y docentes	Mayo, agosto y octubre
	Promover la implementación y desarrollo el Plan Lector y los concursos educativos del MINEDU para que los estudiantes accedan a textos diversos y participan en actividades artísticas, deportivos, científicas o literarias.	Generar espacios de promoción de la lectura y de participación en los concursos escolares promovidos por el MINEDU.	Plan lector de la IE, actas de acuerdos e informes de participación en concursos educativos.	Directivos, jerárquicos y docentes	De abril a diciembre
	Garantizar la continuidad, reincorporación y nivelación de aprendizajes de los estudiantes mediante la correcta implementación de procesos de convalidación, revalidación y pruebas de ubicación.	Desarrollar los procesos de convalidación, revalidación y prueba de ubicación de estudiantes, y supervisar las acciones para la nivelación y/o recuperación pedagógica.	Actas de evaluación, solicitudes, actas e informes.	Director	

	Garantizar el uso pedagógico, efectivo y diversificado de los materiales y recursos educativos, asegurando su pertinencia curricular y calidad didáctica para lograr aprendizajes significativos.	Promover el uso pedagógico de los recursos y materiales educativos, garantizando su uso pedagógico y la atención de la diversidad.	Diseño y desarrollo de planificación curricular.	Directivos y docentes	Marzo a diciembre
	implementar proyectos educativos ambientales integrados (PEAI) para transversalizar el enfoque ambiental en la gestión escolar, logrando aprendizajes significativos y mejorando el entorno de la institución educativa.	Promover el desarrollo de proyectos educativos ambientales integrados (PEAI) orientadas a la mejora del entorno educativo y al logro de aprendizajes.	Proyecto PEAJ, informes y reportes al SIMON. Planificación curricular	Directivos, jerárquicos y docentes	Marzo a diciembre
	Consolidar los aprendizajes a través de Refuerzo Escolar en las áreas de comunicación y matemática de los estudiantes que presentan dificultades, utilizando la evaluación diagnóstica y la atención diferenciada para mejorar sus competencias, basado en los resultados de cierre del año anterior y la normativa del MINEDU.	Desarrollar la estrategia de Refuerzo Escolar 2026. • Aplicación de la evaluación diagnóstica de refuerzo escolar. • Desarrollo oportuno las fichas de refuerzo escolar en los horarios establecidos de acuerdo a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.	Sistematización y análisis de la evaluación diagnóstica. Planificación y desarrollo de las fichas de refuerzo escolar.	Directivos y docentes	Marzo a diciembre.
COMITÉ	METAS AÑO 2026	ACTIVIDADES PARA EL AÑO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Comité de Gestión del Bienestar	Asegurar la participación activa en la elaboración de los instrumentos de gestión, para fortalecer la convivencia escolar, la prevención de la violencia y el soporte socioafectivo, garantizando así un entorno seguro y el desarrollo integral de los estudiantes.	Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la IE, contribuyendo a una gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de los estudiantes.	Plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar (TOECE).	Comité de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar.	Enero a marzo
	Implementar el plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar (TOECE) con un enfoque de derechos, fortaleciendo el bienestar socioemocional, clima institucional y prevención de situaciones de riesgo.	Participar en la elaboración, ejecución y evaluación en las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar.	Plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar (TOECE).	Comité tutoría, orientación educativa y convivencia escolar (TOECE).	Marzo
	Implementar programas integrales de bienestar escolar, utilizando materiales de orientación y actividades participativas (talleres, círculos de diálogo, ferias, etc.) dirigidas a la comunidad educativa para fortalecer la convivencia y la salud emocional.	Desarrollar actividades y promover el uso de materiales educativos de orientación a la comunidad educativa relacionados a la promoción del bienestar escolar democrática e intercultural.	Plan de actividades de programas integrales de bienestar.	Comité tutoría, orientación educativa y convivencia escolar (TOECE).	Marzo y abril

Implementar acciones preventivas y de atención rápida ante la violencia escolar (física, psicológica o sexual), aplicando protocolos de las normativas vigentes, como registro inmediato en el libro de incidencias, plataforma SíseVe y otros.	Contribuir en el desarrollo de acciones de prevención y atención oportuna de casos de violencia escolar y otras que vulneran derechos considerando las orientaciones y protocolos de atención y seguimiento.	Libro de incidencias, plataforma SíseVe, informes.	Director, auxiliares, comité de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar (TOECE).	Marzo a diciembre
Implementar, desarrollar y evaluar reuniones de trabajo colegiado y grupos de interaprendizaje planificadas acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar, logrando la participación del 100% de tutores, docentes y auxiliares	Promover reuniones de trabajo colegiado y grupos de interaprendizaje para planificar, implementar y evaluar las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con los tutores, docentes y auxiliares de educación.	Actas de reuniones y compromisos, plan de tutoría.	Directivos, jerárquicos, docentes y auxiliares.	Mayo, agosto y octubre
Articular acciones con instituciones públicas, privadas y autoridades locales (municipios, policía, centros de salud) para consolidar la tutoría, orientación educativa y convivencia escolar (TOECE).	Articular acciones con instituciones públicas y privadas, autoridades comunales y locales, con el fin de consolidar apoyos a la tutoría, orientación educativa y convivencia escolar.	Convenio interinstitucional, informes	Directivos, directivos de APAFA.	Enero a marzo.
Establecer un entorno educativo democrático e intercultural que promueva la disciplina consciente, la ciudadanía activa y la convivencia armónica, basado en el respeto de derechos humanos, eliminando cualquier forma de castigo físico, humillación o discriminación.	Promover la disciplina, ciudadanía y la sana convivencia, basado en un enfoque de derechos y de interculturalidad, garantizando que no se apliquen castigos físicos, humillación ni discriminación.	Normas de convivencia, reglamento interno de la IE y otros acuerdos	Comunidad educativa de la IE.	De enero a diciembre
Instalar la brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres, para implementar acciones preventivas (peligro, incidentes, emergencias, desastres u otros), incluyendo capacitación y ejecución de simulacros.	Conformar brigadas con la comunidad educativa para implementar acciones que promuevan la atención de los estudiantes en situaciones que afecten su bienestar.	RDI de conformación de brigada, actas de acuerdo, informes.	Comité de gestión de riesgos y desastres.	De marzo a diciembre.

3.3. Actividades regulares de la institución educativa

ACTIVIDADES DE LA IE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	RECURSOS	TIEMPO DE EJECUCIÓN
Escenificación de Vía Crucis	Escenificación tradicional de Semana Santa (principalmente el Viernes Santo) que recrea el camino de Jesús hacia su crucifixión.	Actas de acuerdo e informes	Docentes de educación religiosa	Plan de actividades	1 de abril
Participación en los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos.	Son competencias oficiales en la cual los estudiantes de todo el país participan anualmente en disciplinas deportivas.	Actas de acuerdo e informes.	Comité de Gestión Pedagógica y docente de educación física.	Materiales autofinanciados por los padres de familia de los estudiantes	20 de marzo a 15 de abril. Etapa IE.

Proyecto: celebremos al idioma español.	Actividad educativa y cultural, cuyo objetivo es fomentar el amor, respeto y uso correcto del español, además de conmemorar la riqueza literaria de la lengua y su función como vínculo entre millones de personas.	Proyecto de la actividad, informe de desarrollo.	Coordinador y docentes del área de Comunicación	Autofinanciado	Del 01 al 23 de abril
Feria: "En Huánuco no respetamos y tratamos bien"		Actas de acuerdo e informes.	Coordinadores de TOECE, área y tutores.	Autofinanciado	28 abril
Concurso de declamación: "Tu fuerza es la palabra"	Certamen literario que fomenta la expresión oral, la oratoria y el amor por la poesía en estudiantes.	Plan de actividades e informes.	Coordinador y docentes del área de Comunicación	Premiación a cargo del APAFA.	De abril a 18 de junio.
Campeonato intersecciones 2026	Práctica de cultura, recreación y deportes de la comunidad educativa de la IE. Con la participación en los talleres deportivos en las disciplinas de voleibol, basquetbol, futsal, atletismo y natación, involucrando al mayor número de estudiantes	Plan de actividades, actas de acuerdo, informes.	Docentes de Educación Física.	Materiales y premios autofinanciados.	De 18 de abril a junio
Vigésima Feria de Proyectos Productivos 2026.	Evento de exhibición de productos, servicios de emprendimiento desarrollados por los estudiantes. Sirve para demostrar saberes técnicos, creatividad, innovación y fomentar la cultura emprendedora.	Plan de actividades, informes de desarrollo.	Docentes de Educación para el Trabajo.	Autofinanciado	17 de junio
Feria/Exposición: "Construyendo nuestra identidad, reconocemos nuestro pasado"	Evento cultural y educativo para revalorar las tradiciones, la historia local y la herencia milenaria, a través de la exposición de ...	Plan de actividad, actas de acuerdos, informe de la actividad.	Docentes del área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Autofinanciado	19 de junio
Concurso: "Mategramaniáticos"	Resolver crucigramas diseñados con términos, conceptos y operaciones matemáticas.	Actas de acuerdo e informes de desarrollo.	Docentes de matemática	Autofinanciado	21 de junio
Participación en Premio Nacional de Narrativa y Ensayo "José María Arguedas".	Se promueve la creación literaria a partir de la lectura de la obra de José María Arguedas. Los estudiantes pueden participar en castellano o en lenguas originarias.	Actas de acuerdo e informes.	Comité de Gestión Pedagógica y docentes de comunicación.	Materiales autofinanciados por los padres de familia de los estudiantes	16 de marzo a 03 de julio. Etapa IE.
Participación en los Juegos Florales Escolares Nacionales.	A través de diversas disciplinas artísticas se busca que los estudiantes encuentren su propio lenguaje de creación y expresión para la presentación de proyectos artísticos.	Actas de acuerdo e informes.	Comité de Gestión Pedagógica.	Materiales autofinanciados por los padres de familia de los estudiantes	16 de marzo a 24 de julio. Etapa IE.
Participación en XXII Olimpiada Nacional Escolar de Matemática.	Los estudiantes ponen a prueba su capacidad de razonamiento y análisis para resolver con precisión los problemas matemáticos más complejos.	Actas de acuerdo e informes.	Docentes del área de Matemática	Materiales autofinanciados por los padres de familia de los estudiantes	16 de marzo a 10 de julio. Etapa IE.
Concurso de comprensión lectora.	Actividad que promueve la capacidad de interpretar, procesar y entender profundamente el significado de un texto escrito, yendo más allá de la simple lectura de palabras.	Plan de actividad e informes.	Coordinador y docentes del área de Comunicación.	Autofinanciado	De abril al 22 de agosto.
Feria Nacional Escolar de Ciencia y tecnología EUREKA.	Los estudiantes presentan proyectos de indagación científica y cualitativa, además elaboran soluciones	Actas de acuerdo e informes.	Comité de Gestión Pedagógica.	Materiales autofinanciados por los padres de familia de los estudiantes	13 de agosto. Etapa IE.

	tecnológicas para diversas problemáticas de su entorno.				
Concurso Nacional de Comprensión Lectora “El Perú Lee”	Una intervención que moviliza a toda la comunidad educativa para el fomento de prácticas de lectura y la consolidación de aprendizajes en los tres niveles de la EBR.	Actas de acuerdo e informes.	Comité de Gestión Pedagógica.	Materiales autofinanciados por los padres de familia de los estudiantes	16 de marzo a 18 de agosto. Etapa IE.
Participación en Concurso Nacional Crea y Emprende	Los estudiantes presentan proyectos de emprendimiento vinculados a especialidades técnicas que buscan impulsar el desarrollo del país.	Actas de acuerdo e informes.	Docentes del área de Educación para el trabajo	Materiales autofinanciados por los padres de familia de los estudiantes	16 de marzo a 04 de setiembre. Etapa IE.
Concurso de oratoria: “Tu fuerza es la palabra”	Certamen educativo y académico diseñado para fomentar la expresión oral, la elocuencia y la capacidad de argumentación ante un público.	Plan de actividades, informe de desarrollo de la actividad.	Coordinador y docentes del área de Comunicación.	Premiación a cargo de APAFA.	De abril a 15 de setiembre.
Proyecto: “Fortaleciendo Liderazgo en adolescentes 2026”.	Participación vivencial de los estudiantes que busca empoderar a jóvenes para potenciar sus cualidades, autonomía y participación ciudadana, que les permite convertirse en agentes de cambio en la sociedad.	Plan de actividades, informe de desarrollo de la actividad.	Docentes del área de Educación para el trabajo.	Autofinanciamiento	17 de setiembre
Concurso Nacional de Reconocimiento a la Participación Estudiantil “Ideas en Acción”.	Los estudiantes identifican los principales asuntos públicos que afectan el bienestar de su escuela o comunidad y a través de proyectos participativos proponen acciones para su abordaje.	Actas de acuerdos Proyectos participativos.	Directivos Docentes de desarrollo personal, ciudadanía y cívica.	Guías de proyectos, foros, videos, bases 2026.	1 de julio a 9 de octubre.
Concurso: “SPELLING BEE CONTEST” 2026	Su objetivo es mejorar las habilidades de comprensión y producción de textos escritos en el idioma inglés. los participantes deben deletrear palabras en inglés, oralmente y letra por letra, según su nivel	Plan de trabajo o actividad, informe de las actividades.	Docentes del área de Inglés	Plan de actividades	Del 17 de agosto al 15 de setiembre.
Proceso de elección del Municipio Escolar	Actividades que promueve, fortalece y visibiliza la participación democrática de los estudiantes para elegir a la directiva del Municipio Escolar.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Comité del proceso de elecciones de la directiva del Municipio Escolar.	Autofinanciado	Octubre a noviembre
Mini Olimpiadas ILLATHUPINAS 2026	Fomentar la actividades físicas y deportivas como trote de motivación, drill gimnástico, voleibol, futsal, básquet y aeróbicos.	Plan de actividades, actas de acuerdos e informes.	Docentes de Educación Física.	Materiales y premios autofinanciados.	9 de octubre
Evaluación Regional de Logros de Aprendizaje (ERLA) 2026	Proceso de medición educativa aplicado a nivel local o regional para diagnosticar el desempeño de los estudiantes en áreas clave, como comunicación y matemática	Fichas de evaluación. Actas de acuerdo e informes.	Directivos y docentes de comunicación y matemática y UGEL Huánuco.	Autofinanciado por los padres de familia de los estudiantes.	Octubre
Segundo Concurso: “ILLATHUPA REUTILIZA Y EMPRENDE”.	Fomenta la creatividad, innovación y espíritu emprendedor en estudiantes, promueve el desarrollo de proyectos enfocados en la reutilización y el impacto social.	Convocatoria y bases del concurso, informes de desarrollo.	Docentes de Educación para el Trabajo.	Autofinanciado	30 de octubre

Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje (ENLA) 2026.	Prueba que se realiza en Perú para conocer el nivel de aprendizaje esperado de los estudiantes según el (CNEB).	Fichas de evaluación. Actas de acuerdo e informes.	UGEL Huánuco	A cargo de la UGEL Huánuco.	Noviembre
Desarrollo del Plan Lector	Es una estrategia que promueve el hábito lector y la comprensión lectora en los estudiantes. Se desarrolla en el marco de la RVM 062-2021-MINEDU.	Plan lector institucional 2026. Actas e informes.	Directivos y docentes. Comité de Gestión Pedagógica.	Materiales autofinanciados por los padres de familia de los estudiantes.	Abril a diciembre
Labor de acción social por navidad.	Acción social solidaria para llevar apoyo, recursos, compañía y alegría a personas en situación de vulnerabilidad durante la época navideña.	Actas de acuerdo e informes de desarrollo.	Docentes de Educación para el Trabajo.	Productos y materiales autofinanciados.	Diciembre

3.4. Actividades conmemorativas de la comunidad educativa

N°	ACTIVIDADES DE LA IE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE(S)	TIEMPO DE EJECUCIÓN
1	Día Internacional de la Mujer	Jornada mundial oficializada por la ONU en 1977 que conmemora la lucha histórica de las mujeres por la igualdad, sus derechos laborales, políticos y sociales.	Actas de acuerdo e informes	Comité de asuntos sociales	8 de marzo
2	Día Mundial de la Actividad Física	El objetivo de este día es concientizar a la población sobre la importancia de la actividad física diaria y los beneficios que representa para la salud.	Acuerdos e informes	Docentes del área de Educación Física	6 de abril
3	Día del Idioma Español	Conmemora la riqueza, historia y expansión de la lengua española, rindiendo homenaje al escritor Miguel de Cervantes Saavedra, quien falleció en esa fecha en 1616.	Actas de acuerdo e informes	Docentes de comunicación	23 de abril
4	Juramentación de los integrantes de policías y brigadieres escolares.	Acto protocolar en el que se les impone un compromiso de colaborar en el orden y la disciplina de la comunidad educativa.	Actas de acuerdo e informes de desarrollo.	Auxiliares de Educación y tutores.	30 de abril
5	Juramentación de la Brigada de Medio Ambiente y Gestión de Riesgo.	Acto protocolar formal y público donde se reconoce y compromete a la comunidad educativa (docentes y estudiantes) para actuar en prevención, seguridad y sostenibilidad ambiental.	Actas de acuerdo e informes de desarrollo.	Comité de Gestión del Riesgo de Desastres (CGRD).	30 de abril
6	Día de la madre. Homenaje a las madres de la IE Illathupa.	Homenaje a las madres en reconocimiento a la labor en la sociedad y en el hogar.	Actas de acuerdo e informes de desarrollo.	Comité de asuntos sociales	2do domingo de mayo (8)
7	Día Mundial del Reciclaje	Celebración que tiene como objetivo concientizar a la población sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, promoviendo el reciclaje de todo tipo de residuos, reduciendo los volúmenes de desechos.	Actas de acuerdo e informes de desarrollo.	Coordinadores de Ciencia y tecnología y Educación para el Trabajo.	17 de mayo (15)
8	Semana de la Educación Artística.	Reconocido mediante la RM N° 274-2023-MINEDU, para sensibilizar sobre la importancia del arte en la formación	Actas de acuerdo e informes de desarrollo.	Docentes de Arte y Cultura	4ta semana de mayo

		integral de los estudiantes, promoviendo la creatividad, el pensamiento crítico y la diversidad cultura.			
9	Primer simulacro nacional multipeligro.	Es un ejercicio preventivo organizado por el INDECI en Perú, fortalecer la capacidad de respuesta de la población y autoridades ante desastres.	Actas de acuerdo e informes de desarrollo.	Comité de gestión de riesgos de desastres	29 de mayo. 10:00 horas.
10	Día Mundial del medio ambiente	Fomentar la conciencia y la acción global por la protección de nuestro planeta. Involucra a gobiernos, empresas y ciudadanos en la adopción de medidas responsables frente a la crisis climática, la pérdida de biodiversidad y la contaminación.	Actas de acuerdo e informes de desarrollo.	Docentes de Ciencia y Tecnología	5 de junio
11	Día de la Bandera y aniversario de la batalla de Arica.	Ceremonia que conmemora el aniversario de la Batalla de Arica, rinde homenaje a los héroes que lucharon por defender la soberanía del país, muestra amor a la bandera, que es un motivo de orgullo para todos los peruanos.	Actas de acuerdo e informes de desarrollo.	Docentes de CC SS	7 de junio (5)
12	Día del Padre. Homenaje a los padres de la IE Illathupa	Celebración especial dedicada a reconocer el esfuerzo y la dedicación de los padres en la familia de la IE Illathupa.	Actas de acuerdo e informes de desarrollo.	Comité de asuntos sociales	3er domingo de junio (19)
13	Aniversario de la IE Illathupa	Celebración de la fundación, conmemorando su trayectoria, logros y aportes a la educación local. Conmemoración clave para fortalecer la identidad, los valores y la unión de la comunidad educativa.	Actas de acuerdo e informes de desarrollo.	Comisión de aniversario	24 de junio
14	Día de San Juan Bautista	Festividad cristiana que conmemora el nacimiento de Juan el Bautista, precursor de Jesús.	Actas de acuerdo e informes de desarrollo.	Profesores de Educación Religiosa.	24 de junio
15	Día del Maestro peruano	Conmemoración en homenaje a los docentes peruanos de todos los niveles educativos, valorando su rol fundamental en nuestra sociedad, y una oportunidad para agradecer su dedicación y sabiduría.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Director y APAFA	6 de julio
16	Primer Día del Logro	Primer evento público que permite difundir los avances y logros de aprendizaje de los estudiantes, tiene impacto pedagógico que permite replantear estrategias para mejorar los aprendizajes.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Comité de Gestión Pedagógica	24 de julio
17	Día de proclamación de la Independencia del Perú	Conmemoración del hito histórico en el que José de San Martín declaró la independencia del país en la Plaza Mayor de Lima.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Docentes de CC SS	28 de julio
18	Segundo simulacro nacional multipeligro.	Es un ejercicio preventivo organizado por el INDECI en Perú, fortalecer la capacidad de respuesta de la población y autoridades ante desastres.	Actas de acuerdo e informes de desarrollo.	Comité de gestión de riesgos de desastres	14 de agosto. 15:00 horas.
19	Aniversario de la fundación española de la ciudad de Huánuco	Conmemoración de la fundación de la ciudad en 1539 por el comandante español Pedro Gómez de Alvarado y Contreras en las pampas de Huánuco Viejo.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Docentes de CC SS	15 de agosto

20	Día de la identidad huanuqueña	Tiene como propósito rescatar, preservar y difundir las expresiones culturales tradicionales, consolidando el orgullo por las raíces huanuqueñas.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Institucional	1er viernes después del aniversario de Huánuco
21	Día mundial del folclore	Homenaje a la diversidad, identidad y expresiones artísticas auténticas de los pueblos, tales como danzas, música, leyendas y tradiciones transmitidas en generaciones.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Docentes de Arte y Cultura	22 de agosto
22	Día de Santa Rosa de Lima	Conmemoración de la fecha de fallecimiento y canonización de la primera santa nacida en América.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Docentes de Educación Religiosa.	30 de agosto (28)
23	Día de los Derechos Cívicos de la Mujer	Conmemora el día en que las mujeres peruanas obtuvieron el derecho a votar y ser elegidas en las elecciones generales.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Docentes de DPCC	7 de setiembre
24	Semana de la Educación Religiosa (SER).	Celebración anual, busca destacar la importancia de la educación religiosa en la formación integral de los estudiantes.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Docentes de Educación Religiosa.	7 al 11 de setiembre (Aprox.)
25	Día de la Primavera y de la Juventud	Conmemora el inicio de la primavera y la juventud, y que simboliza la renovación de la naturaleza y la creatividad del espíritu humano.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Comisiones	23 de setiembre
26	Día de la Biblia	Fecha para resaltar la importancia de las Escrituras, promoviendo su lectura y difusión, a menudo celebrada con actividades religiosas	Actas de acuerdo e informes de desarrollo de la actividad.	Docentes de Educación Religiosa.	30 de setiembre
27	Semana de la Educación Física	Conmemora la creación de la primera Escuela Nacional de Educación Física. Su objetivo es concientizar sobre la importancia de la educación física para la buena salud.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Docentes de Educación Física	Del 05 al 09 de octubre
28	Tercer simulacro nacional multipeligro.	Es un ejercicio preventivo organizado por el INDECI en Perú, fortalecer la capacidad de respuesta de la población y autoridades ante desastres.	Actas de acuerdo e informes de desarrollo.	Comité de gestión de riesgos de desastres	13 de octubre. 20:00 horas
29	Día de la Educación Inclusiva	Conmemoración de la educación equitativa y de calidad para todos los estudiantes, especialmente para aquellos con discapacidad o necesidades educativas especiales.	Actas de acuerdo e informes	Coordinadores de las áreas curriculares.	16 de octubre
30	Día Mundial de la Alimentación	Conmemoración para promover la seguridad alimentaria y la nutrición y asumir una alimentación adecuada y sostenible.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Docentes de Ciencia y Tecnología.	16 de octubre
31	Día de la Educación Secundaria	Mediante la RM N° 436-2024-MINEDU, busca reconocer la importancia de este nivel educativo en la formación integral, desarrollo de competencias, valores y proyectos de vida de los adolescentes.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Equipo directivo	27 de octubre

32	Semana de Educación Ambiental	Conmemoración para sensibilizar a la ciudadanía sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, promoviendo una cultura de reducir, reciclar y reutilizar.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Docentes de Ciencia y Tecnología.	4ta semana de octubre
33	Conservación y manejo de la vida animal.	Tiene como objetivo concientizar sobre la extinción de especies, promoviendo acciones para proteger la biodiversidad, la fauna silvestre y sus hábitats, destacando la importancia de un desarrollo sostenible.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Docentes de Ciencia y Tecnología.	2da semana de noviembre
34	Segundo Día del Logro	Segundo evento público que permite difundir los avances y logros de aprendizaje de los estudiantes, tiene impacto pedagógico que permite replantear estrategias para mejorar los aprendizajes.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Comité de Gestión Pedagógica	17 de diciembre
35	Despedida de los estudiantes de la promoción	Ceremonia emotiva y simbólica, organizada para los estudiantes de 5to grado antes de graduarse, que celebra el fin de su etapa de educación básica.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Tutores y asesores de 4to y 5to	11 de diciembre
36	Actividad de villancicos navideños	Celebración navideña que fusiona la devoción religiosa con la identidad cultural, en conmemoración al nacimiento de Jesús.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Docentes de educación religiosa y arte y cultura	15 de diciembre
37	Clausura del año académico 2026	Acto protocolar que marca el final de las actividades académicas y donde se entregan los resultados académicos finales de los estudiantes.	Actas de acuerdo e informes de las actividades.	Comité de Gestión Pedagógica	30 de diciembre

IV. ANEXOS

Plan de actividades de los comités de gestión escolar.

Plan de actividades de las comisiones.

Plan de actividades del Municipio Escolar 2026.

Plan lector 2026.

Plan de Gestión de Riesgo de Desastres 2026

Plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar (TOECE)