

PLAN CURRICULAR 2025

IEP UNIMATIC



2025

PLAN CURRICULAR 2025

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

Ugel.	Huancayo
Institución Educativa Privada.	Unimatic
Directora	Esther Olga Carhuamaca Rojas
Promotor	Corporación Unimatic SAC
Nivel Educativo.	Primaria y Secundaria.
Código Modular	Nivel de Primaria 1428812 Nivel de Secundaria 1428820
Dirección.	Av. Panamericana Sur N°1860 – Huancán.
Teléfono.	949023638
Correo.	corporacionunimatic@gmail.com

MARCO LEGAL.

- Ley N° 28044, Ley General de Educación, Artículo 79, el Ministerio de Educación es el órgano del Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, cultura, recreación y deporte, en concordancia con la política general del Estado.
- RVM N° 094-2020 MINEDU. Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica.
- RVM N° 193-2020 MINEDU. Orientaciones para la evaluación de Competencias.
- RVM N° 273-2020 MINEDU. Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2021.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES.

- Brindar a los estudiantes una formación integral, basada en valores.
- Fortalecer el servicio educativo a través del desarrollo de proyectos institucionales, planes de trabajo de áreas y/o planes de mejora, que permitan optimizar los procesos del sistema de gestión de calidad vigente.
- Capacitar y formar al Educador, a través del Plan Institucional de Formación de Educadores para que se logre una mayor identificación y sentido de pertenencia con la Institución.
- Consolidar la pastoral educativa a través de un proyecto que oriente la gestión desde el carisma Institucional para formar hombres de bien que transformen la sociedad.

I. IDENTIDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.**3.1. MISIÓN.**

"Somos una Institución Educativa que forma personas líderes, a través de una formación integral, innovadora y de calidad, basada en la vivencia de valores, con un nivel académico de excelencia"

3.2. VISIÓN.

"Ser una Institución Educativa que brinde educación de calidad formando ciudadanos felices y capaces con un espíritu emprendedor y competitivo que contribuya al desarrollo del país"

3.3. VALORES INSTITUCIONALES.

Los valores Institucionales son los Valores del Reino: FE, AMOR, VERDAD, LIBERTAD, JUSTICIA y los que de ellos se desprenden son los que nos brindan la coherencia de vida necesaria para educar.

VALORES	ACTITUDES
RESPECTO DEL OTRO.	1. Llama por su nombre a los compañeros y no usa apodos. 2. Acoge ideas y sugerencias pertinentes de otros. 3. Sabe ceder la palabra en una discusión y/o debate. 4. Escucha sin prejuicio y sin adelantar parecer. 5. Dialoga con serenidad. 6. Defiende su punto de vista buscando la objetividad y de modo asertivo.
PARTICIPACIÓN	1. Acepta integrar un grupo de trabajo. 2. Comparte sus conocimientos y experiencias con los demás. 3. Asume el rol y/o cumple la tarea asignada, de manera completa y oportuna. 4. Promueve la generación de nuevas ideas entre sus compañeros. 5. Incluye a sus compañeros en el desarrollo de las actividades.

II. PROPUESTA EDUCATIVA.

4.1. MODELO PEDAGÓGICO.

El pensamiento educativo de la Institución Educativa Unimatic valora a la persona como ser trascendente, espiritual, inteligente, libre, capaz de influir positivamente en la sociedad, extendiéndose esta concepción para cualquiera de los agentes de la Comunidad Educativa.

El educando es visualizado como el centro de interés y de transformación en el proceso educativo, responsable de su propio crecimiento físico, intelectual, espiritual y moral. Por su parte, el educador es quien tiene la misión de formar el corazón del educando, guiar en su entendimiento, modelar las virtudes de su espíritu, corregir y orientar sus acciones hacia el bien propio y el de sus semejantes.

Considerando al educando como el centro de toda labor educativa, los fundamentos de la propuesta pedagógica de la institución y los del enfoque Humanista Socio-cognitivo convergen bajo una misma línea de acción en la formación de valores y en el desarrollo de competencias que permiten el desenvolvimiento del educando en diversos escenarios, haciendo viables los fines propuestos por la Institución.

Este enfoque supone un proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el educando como persona y ser activo, capaz de conocer y dirigir sus procesos mentales para la comprensión y la reconstrucción de la realidad; proceso, además, en el que es acompañado por un educador que lo visualiza como ser que reúne potencialidades y que le brinda diversas oportunidades de aprendizaje que lo enfrentan al dominio de sus propias habilidades.

Nuestro modelo pedagógico, entonces, se evidencia en una práctica educativa desde un currículo evangelizador que contempla una diversificación curricular de capacidades, conocimientos, valores y actitudes institucionales, a través de la elaboración de programas didácticos secuenciados, que responden a nuestro actual contexto y a la suma de necesidades de la misma sociedad.

Esta planificación se concreta en actividades de aprendizaje significativo y espacios de crecimiento espiritual y vivencial en las que se proponen procesos cognitivos que permiten al educando potenciar sus habilidades intelectuales, artísticas, corporales y sociales, que le posibiliten dar respuestas reflexivas, críticas y creativas a diversas situaciones que su entorno les presente, desenvolviéndose así como una persona justa que ejerce su libertad con responsabilidad para promover la paz, el amor y el cuidado de la creación de Dios.

Nuestro modelo educativo propicia un trabajo colaborativo para el intercambio de ideas y aprendizajes dentro de un diálogo que se orienta a la reflexión del autoaprendizaje y al enriquecimiento entre pares; siguiendo esta línea, se generan estrategias que garantizan una interacción activa y dinámica de los educandos para asegurar su propio protagonismo y significatividad en el aprendizaje que desarrollan.

El modelo considera, una evaluación formativa y participativa que regula el proceso de aprendizaje del educando, desde procesos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación; las mismas que ayudan al docente a mejorar su práctica educativa como facilitador, orientador y mediador en este proceso.

El modelo educativo responde a los pilares del enfoque humanista socio cognitivo, logrando recrear personas que sean capaces de aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir, aprender a trascender y de aprender a ser personas transformadoras de su sociedad, cumpliendo así con el fin último de nuestra institución.

4.2. PERFIL DE EGRESO.

DIMENSIÓN TRASCENDENTE	DIMENSIÓN PERSONAL	DIMENSIÓN SOCIAL	DIMENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL
• Personas capaces de descubrir su vocación en la vida, comprometidas con la sociedad, desde la fe. • Personas que acogen a María como Madre, Inmaculada y Reina, modelo de virtudes. • Personas-Apóstoles capaces de transformar la sociedad.	• Personas felices con capacidad crítica y autocrítica, capaces de afrontar los conflictos. • Personas que comunican con asertividad y creatividad sus ideas, emociones y experiencias. • Personas justas y solidarias ante las necesidades de los demás. • Personas que descubren la naturaleza como creación de Dios y se comprometen a preservarla.	• Personas con sentido de pertenencia, identificadas con su familia, colegio y país. • Personas acogedoras, solidarias, tolerantes, que respetan las diferencias culturales y reconocen que somos un país multilingüe y pluricultural. • Personas comprometidas con la promoción y defensa de los derechos humanos. • Personas abiertas a la escucha y el diálogo, enriqueciéndose con lo diferente.	• Personas que poseen conocimientos humanistas, científico y tecnológicos en diálogo con la fe. • Personas con capacidad de razonamiento lógico, reflexivo y crítico desde la Verdad y el Bien. • Personas competentes académicamente, emprendedoras y con inquietud de seguir formándose. • Personas capaces de realizar un trabajo en equipo que les posibilite su desempeño social.

DIMENSIÓN TRASCENDENTE	DIMENSIÓN PERSONAL	DIMENSIÓN SOCIAL	DIMENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL
• Personas que acogen y viven los valores del reino como mujeres de Bien, según la espiritualidad del Padre José Gras.	• Personas que se valoran a sí mismas asumiendo su rol como mujeres de Bien.	• Personas que asumen su compromiso social como líderes católicos, haciendo el Bien.	• Personas con capacidades investigativas para resolver con creatividad problemas de su entorno social. • Personas que utilizan una lengua extranjera como herramienta de comunicación. • Personas que hacen buen uso de las tecnologías de información y comunicación. • Personas con un desarrollo físico en armonía con la preservación de su salud. • Personas cultivadas artística y culturalmente.

4.3. PRINCIPIOS DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA.

Considerando a los estudiantes como el centro y la razón de ser de nuestra propuesta educativa, el quehacer pedagógico busca una educación integral en valores expuestos en la misión institucional.

- Cultivar todos los componentes de la personalidad humana de forma armónica, gradual y adaptada a la edad.
- Desarrollar en la estudiante su autonomía e independencia en la adquisición de los aprendizajes esperados.
- Propiciar el trabajo en equipo, colaborativo y de forma coordinada para construir su aprendizaje.
- Enseñar a la estudiante a evaluar y evaluarse para aprender.
- Aprovechar y orientar el tiempo de ocio para cultivarse en actividades culturales y deportivas.
- Adaptar el currículo a las necesidades, características y problemáticas de las estudiantes y su entorno.
- Utilizar recursos y materiales educativos, respetando los ritmos y estilos de aprendizaje.
- Generar ambientes de aprendizaje en donde se desarrolla la comunicación y las interacciones que posibilitan el aprendizaje.
- Realizar una labor educativa que comprometa el actuar de todos los agentes educativos, a través del respeto de normas que favorezca a un clima de convivencia armónica para llegar a los aprendizajes esperados en las estudiantes.
- Organizar espacios de interioridad para el crecimiento espiritual y trascendente de las estudiantes centrado en Cristo y su mensaje.
- Fomentar la vivencia de los valores del reino, siendo coherentes entre lo que se dice y hace.
- Integrar los contenidos de la fe y la cultura convirtiéndolos en vida personal.
- Llevar a cabo una pedagogía activa, que partiendo de la experiencia fomente la iniciativa, la creatividad y la búsqueda personal de las verdades y certezas.
- Analizar y hacer crítica de la información, para trabajar el discernimiento, las convicciones y la toma de decisiones.
- Plantear actividades encaminadas al desarrollo y formación de habilidades teniendo en cuenta la edad, sus conocimientos previos y el nivel alcanzado por las estudiantes.
- Apertura a las necesidades de una continua actualización de los saberes, para dar respuesta a la evolución, el cambio constante y retos que demanda la sociedad.
- Sensibilizar y llevar a cabo acciones para el cuidado y a preservación de la naturaleza que Dios nos ha confiado.

III. ORGANIZACIÓN ESCOLAR.**5.1. CALENDARIZACIÓN ESCOLAR.**

I SEMESTRE	I BIMESTRE	Total Días	Total Horas
	Del 05 de marzo al 06 de mayo	50	I=200 P=250 S=250
	II BIMESTRE	Total Días	Total Horas
	Del 09 de mayo al 22 de Julio	50	I=200 P=250 S=250
VACACIONES DEL 28 DE JULIO AL 08 DE AGOSTO			
II SEMESTRE	III BIMESTRE	Total Días	Total Horas
	Del 11 de agosto al 07 de octubre	45	I=180 P=225 S=225
	IV BIMESTRE	Total Días	Total Horas
	Del 10 de octubre al 23 de diciembre	50	I=200 P=250 S=250

IV. PRIORIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.

6.1. EJE INSTITUCIONAL.

La transversalidad en el currículo es un enfoque dirigido al desarrollo del eje transversal plasmada en cada una de las áreas curriculares y actividades.

El eje transversal responde a nuestro compromiso de **“Educar iluminando la mente...”** proporcionándoles a los estudiantes las herramientas necesarias para potenciar sus capacidades y actitudes que le permitan desarrollar su autonomía, creatividad, criterios, pensamiento divergente entre otros, para dar respuestas a su entorno en las diversas circunstancias que se le presente.

Una educación **“... formando personas de Bien...”**, debe contemplar todos los aspectos de la persona humana, logrando que nuestras niñas y jóvenes aprendan a valorarse a sí mismas, fortaleciendo su intelectualidad y voluntad para tener la posibilidad de transformar sus debilidades en virtudes, sentir alegría por vivir, dar y recibir amor, alcanzar sus aspiraciones, amar la naturaleza, buscar el bien común y, sobre todo, tener a Cristo Rey como centro de su vida y a María como modelo de mujer.

1.. SITUACIONES CONTEXTUALIZADAS.

6.1.1. Educar para el respeto y preservación de la creación.

Responde a educar a las niñas y jóvenes en conocimientos sobre el desarrollo sostenible en eco eficiencia, el cuidado de la naturaleza, desarrollando en ellas actitudes que evidencien las buenas prácticas ambientales de conservación del entorno.

Esta continua formación permite investigar, integrar, globalizar conocimientos, actitudes y procedimientos que acerquen a las estudiantes a una realidad concreta, natural y social del entorno, desarrollando capacidades de liderazgo con visión de futuro, esto les hará crecer como personas, ciudadanas responsables tomando actitudes positivas hacia la mejora de su calidad de vida, reconociendo la naturaleza como la obra creadora de Dios y la necesidad de formar una comunidad sostenible, que preserve nuestra casa, el planeta Tierra, para las generaciones futuras.

6.1.2. Aprendo cuando comprendo lo que leo.

La finalidad es que las estudiantes puedan explicar y dar sentido crítico, a las diferentes lecturas, logrando el manejo del conocimiento integral, que les permitirán avanzar en las distintas áreas de aprendizaje. Para esto debemos identificar y ejercitar los niveles o componentes de comprensión lectora:

Literal (localizar información): Distinguir entre información relevante e información secundaria. Identifica la idea principal, reconoce las secuencias de una acción, sigue instrucciones, domina el vocabulario básico correspondiente a su edad.

Inferencia (usar la información para deducir): Interacción constante entre el lector y el texto. Formula hipótesis, predice resultados, infiere significados y efectos previsibles a determinadas causas,

Crítica (opinar sobre la información con argumentos que demuestren su comprensión):

Interpretación personal, distingue un hecho de una opinión, emite juicio y analiza. Desde las diferentes áreas curriculares.

6.1.3. Salud y conservación ambiental.

Las situaciones se orientan a promover la salud desde una mirada integral, entendiéndola como un equilibrio del bienestar físico, mental, emocional y social; considerando también las relaciones y el equilibrio entre los seres que habitan en el planeta desde una mirada de sostenibilidad ambiental, en el marco del buen vivir. Además, la salud es asumida también como un derecho que debe ser garantizado por el Estado en un marco de equidad.

Así también, la salud desde una perspectiva que incluya y articule los diferentes tipos de conocimiento, cosmovisiones y saberes de los pueblos indígenas y originarios, que permita entender la salud desde una perspectiva colectiva, estar bien en comunidad, la práctica de la salud intercultural.

6.1.4. Ciudadanía y convivencia en la diversidad.

Las situaciones se orientan a desarrollar la reflexión sobre la ciudadanía comprendida como el conjunto de aspectos vinculados con la defensa de los derechos, la pertenencia a la comunidad afroperuana, a un pueblo indígena, a un territorio o país; así como la manera cómo nos relacionamos en la sociedad, la calidad de las relaciones humanas, la participación en la búsqueda del bien común y del buen vivir, y de una sociedad inclusiva, libre de discriminación y violencia.

Estas situaciones pueden considerar las dimensiones sociales, política, económica, histórica, ética, cultural o ambiental; y desarrollarse a nivel local, regional, nacional o global.

6.1.5. Logros y desafíos del país en el bicentenario.

Las situaciones se orientan a desarrollar la reflexión desde distintas narrativas o perspectivas, sobre lo que ha significado construir el Perú actual y lo que significa para cada pueblo, comunidad o generación pensar en el futuro desde una mirada común hacia el país que queremos.

Así también, el reconocimiento de los derechos sociales y culturales a lo largo de la historia republicana y analizar cuál es la situación y las demandas actuales de la ciudadanía (grupos sociales, colectivos, pueblos indígenas u originarios) con perspectiva de un futuro que contribuya a enfrentar los desafíos que tenemos como país diverso.

6.1.6. Descubrimiento e innovación.

Las situaciones se orientan a la exploración, observación, comprensión y cuestionamiento del mundo que nos rodea, a fin de satisfacer la curiosidad o solucionar algún problema o necesidad personal o colectiva.

Así mismo, el abordaje de estas situaciones genera una nueva forma de percibir la realidad que lo lleva a un cambio de paradigma, que en algunos casos lo puede llevar a crear y diseñar algunos objetos y/o soluciones, que complementan y reconocen los saberes locales y globales, a partir de su recreación, adaptación, o adecuación.

6.1.7. Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI.

Las situaciones se orientan a una reflexión de las necesidades no satisfechas o de problemas económicos, sociales, ambientales u otros que afectan a las personas.

Estas necesidades o problemas se hacen frente a partir del emprendimiento social o económico, haciendo uso sostenible de los recursos que brinda el contexto de manera creativa, con eficiencia y eficacia, en conjunto con técnicas y estrategias necesarias para alcanzar objetivos individuales o colectivos.

Estas situaciones también implican el reconocimiento y valoración de las artes-oficios que se practican desde el trabajo comunitario y la transmisión intergeneracional.

2.. REORGANIZACIÓN DE LAS SITUACIONES CONTEXTUALIZADAS.**6.1.8. NIVEL DE PRIMARIA.**

NECESIDADES DE APRENDIZAJE PRIORIZADAS	SITUACIONES CONTEXTUALIZADAS
• Manejo de técnica para el cumplimiento de las normas de convivencia. • Trabajar actividades para reforzar la atención, concentración, memoria y razonamiento.	Ciudadanía y convivencia en la diversidad. Estudiantes líderes y Competentes.
• Manejo de estrategias para la organización. • Resolución de problemas para mejorar la autonomía y organización.	Estudiantes líderes y competentes. Descubrimiento e innovación.
• Proceso para la resolución de problemas desde lo cotidiano para reforzar la seguridad y confianza en ellas mismas. • Técnicas de aprendizaje para desarrollar la inteligencia espiritual.	Estudiantes líderes y competentes.
• Cuidado de la salud participando en dinámicas activas. • Manejo de información sobre enfermedades, vacunas y cuidados de la salud.	Salud y conservación ambiental.
• Expresión Oral.	Ciudadanía y convivencia en la diversidad.
• Técnicas de comprensión lectoras. • Animación a la lectura y escritura.	Aprendo cuando comprendo lo que leo.
• Responsabilidad.	Estudiantes líderes y competentes.
• Gestión de recursos. • Uso de las 5 RSS.	Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI Salud y conservación ambiental.
• Identidad Nacional.	Logros y desafíos del país en el bicentenario.

6.1.9. NIVEL DE SECUNDARIA.

NECESIDADES DE APRENDIZAJE PRIORIZADAS	SITUACIONES CONTEXTUALIZADAS
Fortalecer la planificación y organización del trabajo individual y colaborativo.	Descubrimiento e innovación.
- Desarrollar habilidades investigativas. - Implementar el manejo de herramientas y técnicas para el análisis y síntesis de la información.	Aprendo cuando comprendo lo que leo. Logros y desafíos del país en el bicentenario.
Aplicar técnicas y pasos para el análisis de información.	Aprendo cuando comprendo lo que leo. Logros y desafíos del país en el bicentenario.
- Asumir un rol proactivo dentro de su aprendizaje. - Identificar sus potencialidades personales. - Desarrollar sus habilidades Sociales.	Estudiantes líderes y competentes. Ciudadanía y convivencia en la diversidad.
Fortalecer la planificación de diversos textos orales y escritos.	Aprendo cuando comprendo lo que leo. Educar para el respeto y preservación de la creación.

3. VALORES INSTITUCIONALES Y ENFOQUES TRANSVERSALES.

Los valores del Reino: FE, AMOR, VERDAD, LIBERTAD, JUSTICIA y los que de ellos se desprenden son los que nos brindan la coherencia de vida necesaria para educar al estilo de nuestro Padre fundador.

VALORES DEL REINO	ENFOQUES	ACTITUDES	
FE	ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	INTERIORIZACIÓN	Lograda progresivamente en el silencio, reflexión y contemplación.
	AMBIENTAL	ADORACIÓN	Implica la admiración y alabanza a Dios Creador y a Jesucristo Rey.
	BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA	REPARACIÓN	Nace del reconocimiento de las propias faltas y las de los hombres a fin de reparar.
	DE DERECHOS	EVANGELIZACIÓN	Dar a conocer el mensaje de Jesús partiendo del propio testimonio.
	ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	ECLESIAL/ SACRAMENTAL.	Celebra la vida de gracia a través de los signos litúrgicos, encontrándose con Jesús.
	INTERCULTURAL	INTEGRACIÓN FE – CULTURA	Discernimiento que nos sitúa en fidelidad a nuestras creencias y en apertura al acontecer histórico.
VERDAD	ESTUDIANTES LÍDERES Y COMPETENTES Formación en la valoración y respeto de su propia dignidad para que, a ejemplo de María, sean transformadoras de la sociedad como mujeres de BIEN	HONRADEZ	Vivida con rectitud de conciencia y en lealtad con los demás.
		SINCERIDAD	Presupone verdad, franqueza y transparencia.
		SENCILLEZ	Como forma de ser que se manifiesta en naturalidad y simplicidad.
		ESPÍRITU CRÍTICO	Para discernir y valorar el acontecer diario con rectitud.
		OBJETIVIDAD	Que exige imparcialidad, desinterés y ecuanimidad en la confrontación de hechos.
		EQUIDAD Y DIGNIDAD	Reconocimiento al valor inherente de cada persona
AMOR	ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN A partir de este enfoque, la comunidad es una asociación solidaria de personas, cuyo Bien son las relaciones recíprocas entre ellas, a partir de las cuales y por medio de las cuales las personas consiguen su bienestar.	FRATERNIDAD	Expresada y vivida en el ambiente de la Comunidad Educativa en relaciones de amistad y respeto mutuo.
		DIÁLOGO	Actitud de escucha y apertura posibilitando la comunicación y el conocimiento del otro.
		ACOGIDA	Propicia la cercanía y disponibilidad en un ambiente de familiaridad.
		ALEGRÍA	Gozo de sentirse amado por Jesús y la capacidad de vivir en esperanza los acontecimientos de cada día.
		CONVIVENCIALIDAD (Responsabilidad)	Aprende a compartir y a relacionarse con todos, aún con quienes piensan diferente. Abiertos a un sano pluralismo. Disposición a valorar y proteger los bienes comunes.

VALORES DEL REINO	ENFOQUES	ACTITUDES	
AMOR	ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	ESPÍRITU DE SERVICIO (Solidaridad)	Traducidos en la abnegación de sí mismo y en disponibilidad para los demás. Disposición a apoyar en situaciones comprometidas o difíciles
		EMPATÍA	Disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.
	AMBIENTAL Formación de estudiantes con conciencia crítica y colectiva sobre la problemática ambiental...y desarrollar estilos de vida saludable y sostenible.	AUTENTICIDAD	Disposición a evaluar los impactos y costos ambientales de las acciones y actividades cotidianas. Lleva a ser coherente con el propio proyecto de vida.
		SOLIDARIDAD	Disposición para colaborar con el bienestar de la comunidad y la calidad de vida.
		RESPETO A TODA FORMA DE VIDA	Aprecio, valoración y disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la Tierra desde una mirada sistémica y global.
LIBERTAD	INTERCULTURAL Es el proceso dinámico y permanente de interacción e intercambio entre personas de diferentes culturas, orientado a una convivencia basada en el acuerdo y la complementariedad, así como en el respeto a la propia identidad y a las diferencias.	RESPETO A LA IDENTIDAD CULTURAL	Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de las estudiantes.
		HACER EL BIEN (Justicia)	Obrar libremente y de corazón buscando el bienestar de todas las personas que les rodean. Respetando y reconociendo los derechos a quienes les corresponde
	INTERCULTURAL	APRENDIZAJE CRÍTICO	Fomentar una actitud crítica de su entorno social, aportando elementos que potencien los valores y rechacen lo que es contrario al Evangelio y a la dignidad de la persona humana.
		DIÁLOGO INTERCULTURAL	Fomento de una interacción equitativa entre diversas culturas, mediante el diálogo y el respeto mutuo.
	BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA La excelencia significa utilizar al máximo las facultades y adquirir estrategias para el éxito de las propias metas a nivel personal y social.	AUTORREALIZACIÓN	Estimular a nuestras estudiantes en ir logrando su propia madurez personal y social, potenciando su autoestima.
		RESPONSABILIDAD	Asumir sus actos y evaluarlos, desde una respuesta constante al cumplimiento del deber.

VALORES DEL REINO	ENFOQUES	ACTITUDES	
LIBERTAD	BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA	FLEXIBILIDAD Y APERTURA	Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesaria la propia conducta para alcanzar determinados objetivos, cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas.
		SUPERACIÓN PERSONAL	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.
JUSTICIA	DE DERECHOS Promueve la consolidación de la democracia, fortalecer la convivencia y transparencia; reducir las situaciones de inequidad y procurar la resolución pacífica de los conflictos.	CONCIENCIA DE DERECHOS	Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas.
		EQUIDAD	Disposición a actuar de modo que se dé a cada quién lo que le corresponde, en especial a quienes se ven perjudicados por las desigualdades, evitando el reforzamiento de estereotipos.
		LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD	Disposición a elegir de manera voluntaria y responsable la propia forma de actuar dentro de una sociedad.
		CREADORES DE LA PAZ (Concertación)	Disposición al diálogo para construir una postura común. Con posibilidad y deseo de reconciliarse consigo mismo y con los demás.
		RESPETO A LA VIDA	Debe considerarse uno de nuestro mayor y principal compromiso.
JUSTICIA	INCLUSIVO O DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD La atención a la diversidad significa erradicar la exclusión, discriminación y desigualdad de oportunidades.	SOLIDARIDAD	Aprender a compartir lo que somos y tenemos, de manera especial con quienes más lo necesitan. Siendo sensibles y comprometidos con la promoción humana y la evangelización.
		ACEPTACIÓN (Respeto por las diferencias)	Valorar al ser, sea femenino o masculino, por la dignidad que tiene y por ser hijo de Dios. Reconocimiento al valor inherente de cada persona y de sus derechos, por encima de cualquier diferencia.
		CONFIANZA EN LA PERSONA	Disposición a depositar expectativas en una persona, creyendo sinceramente en su capacidad de superación y crecimiento por sobre cualquier circunstancia

4. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ABP.

La Institución educativa procederá a realizar aprendizajes basados en proyectos en los dos niveles educativos, un proyecto por trimestre, este método de aprendizaje involucra a las estudiantes en el aprendizaje de conocimientos y habilidades, a través de un proceso extendido de indagación, estructurado alrededor de preguntas complejas y auténticas, tareas y productos cuidadosamente diseñados.

El Aprendizaje basado en proyectos es una metodología que involucra a las estudiantes a participar de una activa en su aprendizaje generando respuestas o soluciones a situaciones problemáticas planteadas del contexto real.

Las estudiantes pueden planear, implementar y evaluar actividades con fines que tienen aplicación en el mundo real. El ABP promueve:

- ✓ Pretende enseñar contenido significativo. Los objetivos de aprendizaje planteados en un proyecto derivan de los estándares de aprendizaje y competencias de la materia.
- ✓ Requiere pensamiento crítico, resolución de problemas, colaboración y diversas formas de comunicación. Para responder la pregunta guía que lanza el proyecto y crear trabajo de calidad.
- ✓ Fortalece el trabajo en equipo y colaborativo. Deben escucharse y ser capaces de exponer con claridad sus ideas.
- ✓ La investigación es parte imprescindible del proceso de aprendizaje, así como la necesidad de crear algo nuevo. Las estudiantes deben formular preguntas, buscar respuestas y llegar a conclusiones que los lleven a construir algo nuevo: una idea, una interpretación o un producto.
- ✓ Está organizado alrededor de una pregunta guía.
- ✓ Fomenta la reflexión desde una perspectiva multidisciplinaria.
- ✓ Crea la necesidad de aprender contenidos esenciales y de alcanzar competencias clave.
- ✓ Incluye un proceso de evaluación y reflexión. Los alumnos aprenden a evaluar y ser evaluados para mejorar la calidad de los productos en los que trabajan; se les pide reflexionar sobre lo que aprenden y como lo aprende

V. PLAN DE ESTUDIOS.

NIVEL DE PRIMARIA																
ÁREAS CURRICULARES			PRESENCIAL								VIRTUAL					
			1°	2°	3°	4°	5°	6°			1°	2°	3°	4°	5°	6°
Matemática			7	7	7	7	7	7	3		3	3	4	4	4	4
Comunicación	Comunicación		5	5	5	5	5	5	2		2	2	3	3	3	3
	Plan Lector		2	2	2	2	2	2	1		1	1	1	1	1	1
			7	7	7	7	7	7	3		3	3	3	4	4	4
Ciencia y Tecnología			3	3	4	4	5	5	2		2	2	3	3	3	3
Personal Social			3	3	4	4	4	4	2		2	2	3	3	3	3
Educación Religiosa			2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2
Inglés			5	5	5	5	5	5	2		2	2	2	3	3	3
Educación Física			3	3	3	3	3	3	1		1	1	1	1	1	1
Computación			2	2	2	2	2	2				1	1	1	1	1
Arte y Cultura	Taller 1	Arte	2	2	1	1	1	1								
		Música	1	1	1					1	1	1				
		Coro											1	1	1	
		Mu/Co/Tea				1	1	1								
	Taller 2	Danza	3	3	2	2	2	1		1	1	1	1	1	1	
		Teatro														
				6	6	4	4	3	3		2	2	2	2	2	2
TOE Tutoría y Orientación del Educando	Actividades de Integración		2	2	2	2	2	2	1		1	1	1	1	1	1
	Educación Emocional											1	1	1	1	
	Asesoría Estudiantes								2		2	2	2	2	2	
			2	2	2	2	2	2		3	3	4	4	4	4	4
TOTAL DE HORAS DE CLASE			40	40	40	40	40	40	20		20	25	25	27	27	27

NIVEL DE SECUNDARIA													
ÁREAS CURRICULARES			PRESENCIAL						VIRTUAL				
			1°	2°	3°	4°	5°		1°	2°	3°	4°	5°
Matemática			6	6	6	6	6		4	4	4	4	4
Comunicación		Comunicación	5	5	4	4	4		3	3	3	3	4
		Plan Lector	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
			6	6	5	5	5		4	4	4	4	4
Ciencia y Tecnología	CT		5	5					4	4			
	Bioquímica/Física				6	6					4	4	
	Bioquímica						2						1
	Física						4						4
			5	5	6	6	6		4	4	4	4	5
Ciencias Sociales			4	4	4	4	4		2	2	2	2	2
Desarrollo Ciudadano y Cívico			3	3	3	3	3		2	2	2	2	2
Educación Religiosa			2	2	2	2	2		2	2	2	2	2
Inglés			5	5	5	5	5		3	3	3	3	2
Educación Física			2	2	2	2	2		1	1	1	1	1
Computación			2	2	2	2	2		1	1	1	1	1
Arte y Cultura		Arte	1	1	1	1	1						
		Mu/Co/Danz	1	1	1	1	1						
	Taller 1	Música							1	1	1		
		Coro										1	1
	Taller 2	Danza							1	1	1	1	1
		Teatro	1	1	1	1	1						
				3	3	3	3	3		2	2	2	2
TOE Tutoría y Orientación del Educando	Actividades de Integración		2	2	2	2	2		1	1	1	1	1
	Educación Emocional								1	1	1	1	1
	Asesoría Estudiantes								2	2	2	1	1
			2	2	2	2	2		4	4	4	3	3
TOTAL DE HORAS DE CLASE			40	40	40	40	40		29	29	29	28	27

VI. DISEÑO CURRICULAR DIVERSIFICADO/ METODOLOGÍA.**8.1. ACTIVIDADES PARA ALCANZAR LOGROS DE APRENDIZAJE.**

NIVEL/ GRADO	ACTIVIDADES	META
Primaria 1er a 6to grado	• Actividades de conocimiento, cuidado y prevención del covid-19, para trabajar en familia en el contexto de la pandemia. • Aprendizaje sincrónico por medio de las clases virtuales en tiempo real, a través de recursos y herramientas digitales, juegos, etc. • Aprendizaje asincrónico a través recursos, guías, fichas, vídeos, clases grabadas, textos, etc. • El trabajo es con la colaboración de los padres desarrollando la autonomía en las estudiantes. • Se prioriza competencias de las áreas y se revisan los desempeños. • Las actividades de aprendizaje son significativas relacionadas al contexto de las estudiantes. • Se construye el aprendizaje a través de actividades dirigidas y manejo de herramientas virtuales. • Aplican lo aprendido a situaciones de su contexto. • Retroalimentación para reforzar lo aprendido. • Comunicación con los padres de familia.	100 %

8.2. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

Las Actividades de Aprendizaje responden a un enfoque por competencias, planificadas en unidades de aprendizaje o proyectos. Las actividades deben tener las siguientes características:

- Experiencias de aprendizaje significativas (retadoras) relacionadas con el contexto del estudiante y la realidad actual.
- Experiencias de su entorno, posibles de desarrollar en forma autónoma.
- Experiencias que pueden ser desarrolladas en un tiempo prudencial, sin sobrecargar a las estudiantes, considerando como prioridad su bienestar emocional.
- Situaciones que pueden ser desarrolladas a distancia, flexibles a las condiciones y al entorno de las estudiantes.
- Situaciones que permitan la interacción entre las estudiantes y la validación de los aprendizajes.

Nivel de Primaria.

Ciclo	III	Grado	1er grado/ 2do grado
-------	-----	-------	----------------------

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Matemática	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de videos, juegos, casos a resolver) - Explica el propósito de aprendizaje que pretende alcanzar. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (resolución de problemas matemáticos o situaciones matemáticas: juegos, retos, análisis de gráficos estadísticos) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades en las que se aplica lo aprendido a situaciones reales. - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) en la resolución de ejercicios y problemas. - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se asegura la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se realizará asesorías académicas de acuerdo a las necesidades de las estudiantes, teniendo en cuenta el requerimiento y autorización de sus padres. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades.	Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación - Aplicativos en edición y diseño: Filmora.

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Comunicación	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades comunicativo - textuales (textos continuos y discontinuos, análisis de imágenes y comprensión de textos) - Propone un nuevo conocimiento, explicando el propósito de aprendizaje. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades en las que se aplica lo aprendido a situaciones reales. - Realiza la retroalimentación permanente. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: fichas de trabajo, narraciones, rimas y canciones, textos continuos y discontinuos. Recursos concretos: flash card, figuras. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), cuentacuentos, audios de música, audiolibros. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: filmora,
Ciencia y Tecnología	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto (priorizando en la medida de lo posible la pandemia para el logro de las capacidades en el cuidado y prevención del COVID-19). - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades de indagación.) - Propone un nuevo conocimiento, explicando el propósito de aprendizaje. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas construyendo el conocimiento a partir de la indagación. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades variadas. - Realiza la retroalimentación permanente. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa,	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades	Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt) Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: Google meet

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Personal Social	• Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto • Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades. • Explica el propósito de aprendizaje que pretende alcanzar. • Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante que impliquen afirmar su identidad, actuar responsablemente en su ambiente. • Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades en las que se aplica lo aprendido a situaciones reales. • Realiza la retroalimentación permanente. • Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. • Se potencia el trabajo en equipo. • Aplica una evaluación formativa.	• Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. • Interacción permanente retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) • Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. • Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. • Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades.	Recursos impresos y/o digitales: fichas de trabajo, revistas. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt). Recursos educativos digitales (TIC) • Aplicativos en comunicación: Google meet • Aplicativos en edición y diseño: Filmora, Recursos educativos abiertos: enciclopedias en línea.
Educación Física	• Planifica y organiza actividades de aprendizaje. • Motiva a las estudiantes a través de las diferentes actividades (preguntas, presenta casos y diálogos) • Presenta actividades significativas para una vida saludable (análisis de vídeo y/o diapositivas) • Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades físicas (rutinas de activación, rutina de ejercicios) • Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) • Potencia el trabajo en equipo. • Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	• Se realizará el acompañamiento de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. • Interacción permanente retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) • Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. • Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras.	Recursos concretos: ligas, pelotas u otro objeto que tengan en casa. Recursos audiovisuales: Vídeos, música. Recursos educativos digitales (TIC) • Aplicativos en comunicación: Google meet • Aplicativos en edición y diseño: Filmora.

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPañAMIENTO	RECURSOS
Inglés	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera. - Motiva a las estudiantes a través de diálogos de situaciones prácticas, rimas y canciones. - Propone un nuevo saber, explicando el propósito de aprendizaje. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades que estimulan la comunicación oral en inglés - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo de equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia.	Recursos impresos y/o digitales: libro, fichas de trabajo, brochures, Storymaps, flashcards. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos educativos: Plataforma Macmillan. Recursos educativos abiertos: en.childrenslibrary.org
Religión	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (juegos, análisis de casos, reflexión sobre casos, oración) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (preparación de reflexiones, oraciones, peticiones) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC) - Potencia el trabajo en equipo.	- Se realizará el acompañamiento de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras.	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), cortos de películas. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: Google meet

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPañAMIENTO	RECURSOS
Arte y Cultura	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades. - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades de arte y cultura. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía.	Recursos concretos: materia reutilizable. Recursos audiovisuales: Vídeos, video entrevista, diapositivas (ppt), , música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: Glogster, Filmora

Ciclo	IV	Grado	3er grado/ 4to grado
-------	----	-------	----------------------

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPañAMIENTO	RECURSOS
Matemática	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades. - Explica el propósito de aprendizaje que pretende alcanzar. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (resolución de problemas matemáticos o situaciones matemáticas: juegos, retos, análisis de gráficos estadísticos) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades en las que se aplica lo aprendido a situaciones reales. - Realiza la retroalimentación permanente. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) en la resolución de ejercicios y problemas. - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se asegura la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se realizará asesorías académicas de acuerdo a las necesidades de las estudiantes, teniendo en cuenta el requerimiento y autorización de sus padres.	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt). Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: Google meet

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Comunicación	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto actual. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades comunicativo - textuales (textos continuos y discontinuos, análisis de imágenes y comprensión de textos) - Propone un nuevo conocimiento, explicando el propósito de aprendizaje. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades, produciendo en forma oral y escrita. - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades (MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrita)	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo, revistas, narraciones, textos continuos y discontinuos. Recursos audiovisuales: Vídeos, video diapositivas (ppt), cortos de películas, cuentacuentos. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - juegos interactivos.
Ciencia y Tecnología	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto actual. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades de indagación y experimentación. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas construyendo el conocimiento a partir de la indagación. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades variadas. - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante.	- Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia.	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo. Recursos audiovisuales: Vídeos, video diapositivas (ppt) Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - juegos interactivos.

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Personal Social	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de videos, análisis de casos, juegos de roles, hechos históricos, situaciones de actualidad, dilemas morales, deliberación acerca de asuntos públicos de su localidad). - Explica el propósito de aprendizaje que pretende alcanzar. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades en las que se aplica lo aprendido a situaciones reales. - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia.	Recursos impresos y/o digitales: libros, separatas, fichas de trabajo, estudio de casos, líneas de tiempo, mapas Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), cortos de películas, documentales, noticias. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: Google meet Recursos educativos abiertos: Santillana Digital.
Educación Física	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades. - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas para una vida saludable. - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades físicas (rutinas de activación, rutina de ejercicios) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo.	- Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia.	Recursos concretos: ligas, pelotas u otro objeto que tengan en casa. Recursos audiovisuales: Vídeos, música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: Filmora.

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Inglés	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades comunicativas de contexto real, con juego de roles, dramatizaciones, aprendizaje de diálogos de situaciones prácticas, rimas y canciones. - Propone un nuevo saber, explicando el propósito de aprendizaje. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades que estimulan la comunicación oral en inglés como lengua extranjera y el desarrollo de la lectura y escritura de diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera - Realiza la retroalimentación permanente.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo, Brochures Storymaps, Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt). Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos educativos: juegos interactivos, Plataforma Macmillan. Recursos educativos abiertos: en.childrenslibrary.org
Religión	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (reflexión noticias o hechos actuales, oraciones) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas juegos, análisis de casos, reflexión sobre casos, oración. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (preparación de reflexiones, oraciones, peticiones) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC)	- Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica. - Interacción permanente retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia,	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo. catecismo del estudiante, Biblia. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), cortos de películas, audiolibro, música. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: Google meet Recursos educativos abierto: biblia.es/

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Arte y Cultura	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades. - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades de arte y cultura. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se propicia la comunicación permanente con las estudiantes y padres de familia,	Recursos concretos: materia reutilizable. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: Filmora

Ciclo	V	Grado	5to grado/ 6to grado
-------	---	-------	----------------------

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Matemática	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades. - Explica el propósito de aprendizaje que pretende alcanzar. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (resolución de problemas matemáticos o situaciones matemáticas: juegos, retos, análisis de gráficos estadísticos) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades en las que se aplica lo aprendido a situaciones reales. - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo de equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) en la resolución de ejercicios y problemas. - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se asegura la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se realizará asesorías académicas de acuerdo a las necesidades de las estudiantes, teniendo en cuenta el requerimiento y autorización de sus padres. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo, organizadores de información. información estadística. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), noticias. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: Filmora, Canva. - Aplicativos educativos: Quizizz), fichas interactivas(liveworksheets.com) Recursos educativos abiertos: Khan Academy, Educaplay,

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Comunicación	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades comunicativo - textuales - Propone un nuevo conocimiento, explicando el propósito de aprendizaje. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades en las que se aplica lo aprendido a situaciones reales, produciendo en forma oral y escrita textos funcionales y creativos. - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. Se potencia el trabajo de equipo.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo, revistas, organizadores de información, narraciones, textos continuos y discontinuos. Recursos concretos: figuras y láminas, flashcards. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), cortos de películas, documentales, cuentacuentos, audiolibros, música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: Canva, Filmora, - Aplicativos educativos: Quizizz, Kahoot, educaplay, juegos interactivos. Recursos educativos abiertos: enciclopedias en línea.
Ciencia y Tecnología	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto actual. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades de indagación y experimentación utilizando el método científico. observación, problemas de su entorno, cuidado del ambiente) - Propone un nuevo conocimiento, explicando el propósito de aprendizaje. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas a partir de la indagación mediante el método científico y proponiendo soluciones a problemas de su entorno. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades variadas. - Realiza la retroalimentación permanente. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias en el contexto de la problemática.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: libros de consulta y de trabajo, separatas, fichas de trabajo, organizadores de información. información estadística, estudio de casos, noticias. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), documentales, noticias científicas de actualidad. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: Canva, Filmora, - Aplicativos educativos: Quizizz, simuladores (Phet Interactive), Recursos educativos abiertos: enciclopedias en línea.

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPañAMIENTO	RECURSOS
Personal Social	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de videos, juegos de roles, situaciones de actualidad, dilemas morales, problemas ambientales y cuidar los recursos de su entorno). - Explica el propósito de aprendizaje que pretende alcanzar. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante que impliquen afirmar su identidad, actuar responsablemente en su ambiente y respecto a los recursos económicos. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades en las que se aplica lo aprendido a situaciones reales. - Realiza la retroalimentación permanente. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digital: libros, separatas, fichas de trabajo, organizadores de información. estudio de casos. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), cortos de películas, audio-noticias. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: Filmora, - Aplicativos educativos: Quizizz, Kahoot, juegos interactivos. mapas virtuales. Recursos educativos abiertos: enciclopedias en línea.
Educación Física	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (preguntas, presenta casos y diálogos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas para una vida saludable. - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades físicas (rutinas de activación, rutina de ejercicios) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañamiento de estudiantes y padres de familia manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades	Recursos concretos: ligas, pelotas, colchoneta u otro objeto que tengan en casa. Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: Filmora u otro.

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Inglés	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera. - Motiva a las estudiantes a través actividades comunicativas de contexto real, con juego de roles, aprendizaje de diálogos de situaciones prácticas, rimas y canciones. - Propone un nuevo saber, explicando el propósito de aprendizaje. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades que estimulan la comunicación oral en inglés y el desarrollo de la lectura y escritura en inglés como lengua extranjera - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo de equipo.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo, revistas, brochures Storymaps, Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos educativos: Plataforma Macmillan, Kahoot Recursos educativos abiertos: plataforma macmillan .
Religión	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (reflexión noticias o hechos actuales, oraciones) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (juegos, reflexión sobre casos, oración) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (preparación de reflexiones, oraciones, peticiones) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía y juicio crítico. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo, catecismo del estudiante. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), cortos de películas, historias religiosas y biografías de santos, música. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb Recursos educativos abiertos: enciclopedias en línea (biblia.es).

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPañAMIENTO	RECURSOS
Arte y Cultura	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (preguntas, presenta casos y diálogos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades de arte y cultura. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia	Recursos impresos y/o digitales: narraciones. Recursos concretos: Material reutilizable. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: Vimeo, Filmora,

Nivel de secundaria.

Ciclo	VI	Grado	1er grado/ 2do grado
-------	----	-------	----------------------

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPañAMIENTO	RECURSOS
Matemática	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de videos, juegos, casos a resolver) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (resolución de problemas matemáticos) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC). - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) en la resolución de ejercicios y problemas. - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades .	Recursos impresos y/o digitales: texto escolar, libro de actividades, ficha de trabajo. Recursos audiovisuales: Vídeos (youtube), vídeos creados por las docentes, diapositivas (ppt) Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos educativos: Quizizz, Kahoot, pizarra interactiva

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANIAMIENTO	RECURSOS
Comunicación	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de imágenes, descubrimiento guiado). - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (planificación y creación de textos, lectura de imágenes y textos icono verbales, solución de problemas). - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (sociodramas, lectura individual o encadenada, exposiciones, discursos). - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC). - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: fichas de trabajo (actividades, comprensión lectora), fichas de técnicas literarias Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt) Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: Google meet Recursos educativos abiertos: plataformas de periódicos virtuales.
Ciencia y Tecnología	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades de indagación y experimentación basados en el método científico. - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante donde la indagación es primordial (planteamiento de preguntas investigables, simuladores de experiencias en el laboratorio, presentación de casos cotidianos donde implica las Ciencias, investigación y producción de videos y juegos interactivos) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante. - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo, guías de laboratorio, líneas de tiempo. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt) Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos educativos: simuladores (Phet Interactive, Edumedia, http://concurso.cnice.mec.es/), webquest (zunal.com), Geogebra (vectores), juegos interactivos. Recursos educativos abiertos: PQ BIO, Euston

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Ciencias Sociales	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de noticias e imágenes). - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (análisis de video o diapositivas que contiene situaciones de actualidad, debate, foros, juego de roles) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (exposiciones, debates, opiniones). - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: texto escolar, libros de actividades, textos de consulta, constitución política del Perú, fichas de trabajo, organizadores de información. Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), diapositivas (ppt). Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: Wikihow - Aplicativos educativos: juegos interactivos, Recursos educativos abiertos: plataformas de noticias (BBC en español), revistas (volveré), SM digital.
Desarrollo Personal, cívico y ciudadano	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de noticias o acontecimientos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (análisis de video o diapositivas que contiene situaciones de actualidad, debate, foros, juego de roles) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (exposiciones, debates, opiniones) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: texto escolar, libros de actividades, textos de consulta, fichas de trabajo, ficha de aplicación. Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), diapositivas (ppt). Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: Google meet Recursos educativos abiertos: plataformas de noticias

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Educación Física	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades. - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas para una vida saludable (análisis de vídeo y/o diapositivas) - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades físicas (rutinas de activación, rutina de ejercicios) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: Separatas, guía personal, ppt Recursos concretos: ligas, pelotas, colchoneta u otro objeto que tengan en casa. Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: Filmora u otro.
Inglés	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de imágenes, descubrimiento guiado) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (lectura guiadas, dramatizaciones, aprendizaje de diálogos de situaciones prácticas, rimas y canciones) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades que estimulan la comunicación oral en inglés como lengua extranjera. - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo de equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: libros digitales, actividades de su plataforma Macmillan, Pupils book Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), diapositivas (ppt), podcasts, news, videos, stories, música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos educativos: Quizizz,, Padlet, Kahoot, funbrain.com; breaking news english, Recursos educativos abiertos: Esl tower, University of Victoria (zona de estudio), Esol Nexus,

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPañAMIENTO	RECURSOS
Religión	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (reflexión noticias o hechos actuales, oraciones) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (juegos, análisis de casos, reflexión sobre casos, oración) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (preparación de reflexiones, oraciones, peticiones) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: libros de texto, fichas de trabajo, biblia, lecturas, Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: easymoza.com - Aplicativos educativos: Quizizz, Educaplay Recursos educativos abiertos: mochilapastoral.com, historieta y vida de santos, youcat.
Arte y Cultura	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (preguntas, presenta casos y diálogos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades de arte y cultura. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: guías de trabajo, lectura musical. Recursos concretos: materia reutilizable. Recursos audiovisuales: Vídeos (Youtube), diapositivas (ppt), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: Google meet, Glogster, Filmora

Ciclo	VII	Grado	3er grado/ 4to grado
-------	-----	-------	----------------------

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Matemática	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de videos, juegos, casos a resolver) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (resolución de problemas matemáticos) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC). - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) en la resolución de ejercicios y problemas. - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo Recursos audiovisuales: Vídeos (youtube), diapositivas (ppt), Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos educativos: Quizziz, Kahoot, pizarra digital (whiteboard.fi, Jamboard) - Aplicativos en edición y diseño: calameo Recursos educativos abiertos: blog "tengotutarea"; infobae en educación.
Comunicación	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de imágenes, descubrimiento guiado). - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (planificación y creación de textos, lectura de imágenes y textos icono verbales, solución de problemas). - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (sociodramas, lectura individual o encadenada, exposiciones, discursos). - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC). - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: fichas de trabajo (actividades, comprensión lectora), fichas de técnicas literarias, ficha informativa, infografías. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), audio libro. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: Google meet Recursos educativos abiertos: plataformas de periódicos virtuales.

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Ciencia y Tecnología	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades de indagación y experimentación basados en el método científico (observación de video, juegos interactivos, presentación de casos experimentos interactivos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante donde la indagación es primordial (planteamiento de preguntas investigables, simuladores de experiencias en el laboratorio, presentación de casos cotidianos donde implica las Ciencias, investigación y producción de videos y juegos interactivos; observación, análisis de casos, cuidado del ambiente) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (juegos interactivos, exposiciones, creación de proyectos, experimentos y video; entrevista a profesionales de la Ciencias) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante. Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: fichas de trabajo, organizadores de información. textos continuos y discontinuos. Recursos concretos: calculadora, tabla periódica. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt) Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: Biteable, Canva, word.wall. net (juegos interactivos). - Aplicativos educativos: Quizizz, simuladores (Phet Interactive, http://www.objetos.unam.mx/quimica/mol/), Pizarra digital, juegos interactivos Recursos educativos abiertos: Alonso formula, Khan Academy, PruebaT, Biosfera, sitios web información ecológica
Ciencias Sociales	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de noticias e imágenes). - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (análisis de video o diapositivas que contiene situaciones de actualidad, debate, foros, juego de roles). - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (exposiciones, debates, opiniones). - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC). - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente.	Recursos impresos y/o digitales: texto escolar, libros de actividades, textos de consulta, fichas de trabajo, organizadores de información. Recursos audiovisuales: Vídeos (youtube), diapositivas (ppt). Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: Wikipedia - Aplicativos educativos: mapas interactivos. Recursos educativos abiertos: plataformas de noticias (BBC en español), Historias siglo XX.org

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Desarrollo Personal, cívico y ciudadano	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de noticias o acontecimientos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (análisis de video o diapositivas que contiene situaciones de actualidad, debate, foros, juego de roles) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (exposiciones, debates, opiniones) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: texto escolar, libros de actividades, textos de consulta, fichas de trabajo, ficha de aplicación. Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), diapositivas (ppt), documentales. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: Google meet Recursos educativos abiertos: plataformas de noticias (agencia andina), fuentes de información (observatorio nacional de la violencia contra las mujeres), SM digital
Educación Física	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (preguntas, presenta casos y diálogos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas para una vida saludable (análisis de video y/o diapositivas) - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades físicas (rutinas de activación, rutina de ejercicios) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: Separatas, guía personal, ppt Recursos concretos: ligas, pelotas, colchoneta u otro objeto que tengan en casa. Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: Filmora u otro.

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Inglés	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de imágenes, descubrimiento guiado) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (lectura guiadas, dramatizaciones, aprendizaje de diálogos de situaciones prácticas, rimas y canciones) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades que estimulan la comunicación oral en inglés como lengua extranjera y el desarrollo de la lectura y escritura de diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo de equipo	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: libros digitales, actividades de su plataforma Macmillan, Pupils book Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), diapositivas (ppt), podcasts, news, videos, stories, música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: Filmora, - Aplicativos educativos: Quizizz,, Padlet, Kahoot, funbrain.com; breaking news english, literacycenter.net, Plataforma Macmillan. Recursos educativos abiertos: Esl tower, University of Victoria (zona de estudio), Esol Nexus,
Religión	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (reflexión noticias o hechos actuales, oraciones) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (juegos, análisis de casos, reflexión sobre casos, oración) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (preparación de reflexiones, oraciones, peticiones) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: libros de texto, fichas de trabajo, biblia, lecturas. Guía de trabajo. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: easymoza.com - Aplicativos educativos: Quizizz, Educaplay Recursos educativos abiertos: mochilapastoral.com, historieta y vida de santos, youcat.

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Arte y Cultura	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (preguntas, presenta casos y diálogos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades de arte y cultura. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: guías de trabajo, lectura musical. Recursos concretos: materia reutilizable. Recursos audiovisuales: Vídeos (Youtube), diapositivas (ppt), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: Filmora

Ciclo	VII	Grado	5to grado
-------	-----	-------	-----------

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Matemática	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de videos, juegos, casos a resolver) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (resolución de problemas matemáticos) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante. - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo (ejercicios y problemas) Recursos audiovisuales: Vídeos (youtube), diapositivas (ppt), Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos educativos: Quizziz, Pizarra digital (whiteboard.fi, Jamboard,) Educaplay - Aplicativos en edición y diseño: calameo Recursos educativos abiertos: blog "tengotutarea"; infobae en educación.

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Comunicación	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de imágenes, descubrimiento guiado). - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (planificación y creación de textos, lectura de imágenes y textos icono verbales, solución de problemas). - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (sociodramas, lectura individual o encadenada, exposiciones, discursos). - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante. - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades.	Recursos impresos y/o digitales: fichas de trabajo (actividades, comprensión lectora), fichas de técnicas literarias, ficha informativa, infografías. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), audio libro. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: Google meet. Recursos educativos abiertos: plataformas de periódicos virtuales.
Ciencia y Tecnología	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades de indagación y experimentación basados en el método científico. - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante donde la indagación es primordial (planteamiento de preguntas investigables, simuladores de experiencias en el laboratorio, presentación de casos cotidianos donde implica las Ciencias, investigación y producción de videos y juegos interactivos; observación, análisis de caso, cuidado con el ambiente) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (juegos interactivos, exposiciones, creación de proyectos, experimentos y video; entrevista a profesionales de la Ciencias) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante. - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: texto escolar, separatas, fichas de trabajo, guía de laboratorio, organizadores de información. textos continuos y discontinuos. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt) Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: Biteable, Canva, word.wall. net (juegos interactivos). - Aplicativos educativos: Quizizz, simuladores (Phet Interactive http://www.objetos.unam.mx/quimica/mol/), Padlet, Kahoot, daypo, educaplay, Pizarra digital (whiteboard.fi, Microsoft-Whiteboard), juegos interactivo. Recursos educativos abiertos: Alonso formula, Khan Academy, PruebaT, Biosfera, Educarex, sitios web información ecológica (ecodeli, recicla.pe; l.o.o.p; pordondeempiezo, minam.gob.pe)

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Ciencias Sociales	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de noticias e imágenes) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (análisis de video o diapositivas que contiene situaciones de actualidad, debate, foros, juego de roles). - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (exposiciones, debates, opiniones). - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC). - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: texto escolar, libros de actividades, textos de consulta, plan del bicentenario, fichas de trabajo, ficha de análisis de película, organizadores de información. Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), diapositivas (ppt), película. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: Wikipedia - Aplicativos educativos: mapas interactivos. Recursos educativos abiertos: plataformas de noticias (BBC en español, New York time, Gestión)
Desarrollo Personal, cívico y ciudadano	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de noticias o acontecimientos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (análisis de video o diapositivas que contiene situaciones de actualidad, debate, foros, juego de roles) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (exposiciones, debates, opiniones) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: texto escolar, libros de actividades, textos de consulta, fichas de trabajo, ficha de aplicación. Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), diapositivas (ppt), documentales. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: Google meet Recursos educativos abiertos: plataformas de noticias (agencia andina), fuentes de información (observatorio nacional de la violencia contra las mujeres), SM digital

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Educación Física	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (preguntas, presenta casos y diálogos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas para una vida saludable (análisis de video y/o diapositivas) - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades físicas (rutinas de activación, rutina de ejercicios) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente.	Recursos impresos y/o digitales: Separatas, guía personal, ppt Recursos concretos: ligas, pelotas, colchoneta u otro objeto que tengan en casa. Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: Filmora u otro.
Inglés	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de imágenes, descubrimiento guiado) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (lectura guiadas, dramatizaciones, aprendizaje de diálogos de situaciones prácticas, rimas y canciones) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades que estimulan la comunicación oral en inglés como lengua extranjera y el desarrollo de la lectura y escritura de diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo de equipo y aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: libros digitales, actividades de su plataforma Macmillan, brochures, Storymaps, flashcards, Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), diapositivas (ppt), podcasts, news, videos, stories, música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: Filmora, - Aplicativos educativos: Quizizz,, Padlet, Kahoot, funbrain.com; breaking news english, literacycenter.net, Plataforma Macmillan. Recursos educativos abiertos: Esol tower, University of Victoria (zona de estudio), Esol Nexus

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Religión	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (reflexión noticias o hechos actuales, oraciones) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (juegos, análisis de casos, reflexión sobre casos, oración) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (preparación de reflexiones, oraciones, peticiones) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: libros de texto, fichas de trabajo, biblia, lecturas. Guía de trabajo. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: Google meet - Aplicativos en edición y diseño: easymozza.com - Aplicativos educativos: Quizizz, Educaplay Recursos educativos abiertos: mochilapastoral.com, historieta y vida de santos, youcat.
Arte y Cultura	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (preguntas, presenta casos y diálogos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades de arte y cultura. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes (sincrónica y asincrónica) en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades	Recursos impresos y/o digitales: guías de trabajo, lectura musical. Recursos concretos: materia reutilizable. Recursos audiovisuales: Vídeos (Youtube), diapositivas (ppt), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: Glogster, Filmora

8.3. ACOMPAÑAMIENTO EN EL APRENDIZAJE.

Los educadores acompañarán y orientarán el aprendizaje:

- Monitoreando a las estudiantes para verificar si están desarrollando las estrategias.
- Retroalimentando y absolviendo dudas.
- Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan.
- Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo a distancia.
- Dando la información clara y precisa sobre los aprendizajes que esperamos que logren y retroalimentar los trabajos que van presentando.
- Realizando asesoría académica si lo solicitan los padres a través de llamada telefónica para las estudiantes con dificultades de aprendizaje.
- Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades.
- Comunicando a las estudiantes que deben guardar las evidencias en un portafolio virtual o físico de las actividades desarrolladas.

VII. EVALUACIÓN.

9.1. EVALUACIÓN.

La Evaluación es formativa. Es un proceso sistémico en el que se recoge y valora información relevante acerca del nivel de desarrollo de las competencias en cada estudiante, con el fin de contribuir oportunamente a mejorar su aprendizaje.

La evaluación presenta las siguientes disposiciones:

- La evaluación es Cualitativa para los niveles de primaria y secundaria (hasta 3ero de secundaria).
- Los grados de 4° y 5° de secundaria de la EBR, seguirán utilizando la escala vigesimal. RVM 094-2020.
- Para valorar el nivel de logro alcanzado en el proceso de desarrollo de la competencia hasta ese momento se usará, la escala tal como se establece en el CNEB.

ESCALA	DESCRIPCIÓN	
AD	Logro Destacado	Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A	Logro Esperado	Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	En Proceso	Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	En Inicio	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

- La evaluación del desarrollo de las competencias se realizará a partir de la evidencia de los aprendizajes.
- La evaluación tiene como finalidad brindar retroalimentación a la estudiante durante su proceso de aprendizaje para que reconozca sus fortalezas, dificultades y necesidades y, en consecuencia, gestione su aprendizaje de manera autónoma.
- Autoevaluación de sus aprendizajes a partir de criterios establecidos en las experiencias de aprendizaje.
- Evaluaciones diagnósticas. Información sobre el nivel de desarrollo de las competencias.
- Instrumentos de evaluación como rúbricas, lista de cotejo, escala valorativa, etc.
- Se manejará un Portafolio de evidencias, físico o virtual, instrumento permitirá analizar el progreso de los aprendizajes.
- Informes sobre los avances y dificultades de las estudiantes en relación a sus competencias.

VIII. GESTIÓN DE CONVIVENCIA.

11.1. PSICOLOGÍA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

El Departamento de Psicología de la Institución Educativa realizará las siguientes acciones:

- Soporte emocional en las estudiantes, a través de la entrevista virtual.
- Orientar a las familias en esta coyuntura, estableciendo formas de comunicación.
- Contención emocional en los docentes, a través de reuniones establecidas.
- Orientación a los docentes, principalmente a las tutoras en el manejo con las estudiantes y padres de familias.
- Elaboración del Plan de tutoría enfocado en el desarrollo de habilidades emocionales.
- Orientación a las familias de las estudiantes con necesidades especiales e inclusión.
- Talleres virtuales para las estudiantes y capacitación a los educadores.

11.2. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN DEL EDUCANDO.

La tutoría de la Institución Educativa tiene cuatro campos de acción:

ESTUDIANTES.

- Planificar actividades que generen clima virtual de acogida en las estudiantes.
- Organizar momentos destinados a la escucha y acogida de las inquietudes de las estudiantes.
- Organizar el monitoreo y verificar que las estudiantes tengan acceso a los recursos necesarios para el aprendizaje.
- Realizar las entrevistas virtuales con las estudiantes y autorización de los padres de familia.
- Realizar el diagnóstico de las estudiantes, con el objetivo de conocer quién necesita apoyo y brindárselo. La derivación de las tutoras y/o otra fuente como docentes, padres de familia o compañeras de clase.
- En las sesiones de TOE participarán psicólogos, equipo de pastoral, soporte a la Diversidad y especialistas invitados.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL.

La Orientación Vocacional está dirigido principalmente a las estudiantes de quinto de secundaria y está a cargo de la psicóloga del nivel de secundaria.

- Contacto virtual con las Instituciones de su interés.
- Charlas virtuales de carrera.
- Evaluación del perfil vocacional
- Asesoría y guía a padres de familia sobre la oferta educativa.

PADRES DE FAMILIA.

- Orientar a los padres sobre un ambiente propicio para el aprendizaje de sus hijos, tranquilidad para poder concentrarse.
- Entrevistas virtuales con padres. Reuniones virtuales fuera del horario de clases, para orientar sobre las rutinas diarias de sus hijas, de manera que favorezcan el logro de aprendizajes.
- Informar virtualmente a las familias sobre los avances y logros de sus hijos.
- Mantener una actitud de apertura y escucha con las familias.
- Atención y seguimiento de los casos derivados por las tutoras a través de entrevistas

